СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № __1_ от_26.08.2023

УТВЕРЖДАЮ Заведующая МКОУ Отрокская СОШ -филиал д\с «Улыбка» С.Н.Журавлева Приказ № 50\01-23 от 26.08.2023 г

План образовательной деятельности МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\c «Улыбка» на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка» (далее — филиал) — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами -федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным Законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3748-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3785-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», уставом ФИЛИАЛ.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- -регионального уровня:
- Уставом
- Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка»
- Программой развития МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка»

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса филиала с учетом специфики дошкольного образования — отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН.

План образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс филиала д\с «Улыбка» строится с учетом, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей.

Организация воспитательно-образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются

поставленные цели и задачи, избегаются перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период—2-3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе, и уголках развития.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится, так же как и в летний период. В это время продолжительность прогулок увеличивается, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 мин. В середине ОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей НОД познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой.

В д\с нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В виду отсутствия физкультурной площадки на территории д\с 3 занятие по физической культуре проводится на территории игровой площадки д\с.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность в разновозрастных группах общеразвивающей направленности.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки.
- реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта до-школьного образования к содержанию и организации образовательного процесса в филиале и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Структура учебного плана:

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность филиала,

запросы родителей (законных представителей), индивидуальные особенности воспитанников. Содержание образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие».

В 2023-2024 учебном году в филиале функционирует 2 разновозрастные группы, из них: младшая разновозрастная с 3 до 5 лет «Колобки», старшая разновозрастная с 5 до 7 лет (8лет) «Гномики»

Филиал реализует основную образовательную программу.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Филиал осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Формы работы, соответствующие видам детской деятельности

| Виды детской деятельности | Формы работы |
|-------------------------------------|---|
| Двигательная | Подвижные игры. Игровые упражнения. Спортивные соревнования. Динамический час. Физкультурные праздники и досуги. Физминутки. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Интегрированные физкультурные занятия: с развитием речи, с познавательными и музыкой. |
| Игровая | Сюжетно – ролевые игры. Игры с правилами. Дидактические игры. |
| Продуктивная | Изготовление продуктов детской деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, творческие работы. Реализация проектов. |
| Коммуникативная | Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Сюжетные игры. Театрализация. Игры с правилами. Просмотр видеофильмов по правилам этикета и общения детей и взрослых. |
| Трудовая | Поручения. Дежурство. Задание. Реализация проекта. Совместный труд. Самообслуживание. Труд в природе, уход за растениями. Игра в профессии. |
| Познавательно – исследовательская | Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Опыты и экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Реализация проекта. Дидактические познавательные игры. Сбор информации об изучаемом объекте. |
| Музыкально художественная | Слушание. Исполнение. Импровизация. Экспериментирование. Подвижные игры с музыкальным сопровождением. Музыкально – дидактические игры. Театр. Оркестр. Танцевальные действия. Концерты. |
| Чтение художественной литературы | Чтение. Обсуждение. Разучивание. Пересказывание и рассказывание. Рассматривание книг. Ролевая игра «Библиотека». Развлечения и досуги по литературным материалам. |

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

| | Организованная образовательная деятельность | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|---------------|----------------|--|--|--|
| Базовый | | | Периодичность | | | | |
| вид деятельности | Мла | дшая группа | | Старшая группа | | | |
| | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 7лет | | | |
| Физическая культура | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза | | | |
| в помещении | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю | | | |
| Физическая культура | 1 раз | 1 раз | 1 pa3 | 1 pa3 | | | |
| на прогулке | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю | | | |
| Познавательное | 2 раза | 2 раза | 3 раза | 4 раза | | | |

| развитие | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
|---|------------------|---------------------|---------------------|------------|
| Развитие речи | 1 pa3 | 1 pa3 | 2 раза | 2 раза |
| _ | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| Рисование | 1 раз | 1 pa3 | 2 раза | 2 раза |
| | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| Лепка | 1 pa3 | 1 pa3 | 1 pa3 | 1 pa3 |
| | в 2 недели | в 2 недели | в 2 недели | в 2 недели |
| Аппликация | 1 pa3 | 1 pa3 | 1 pa3 | 1 pa3 |
| | в 2 недели | в 2 недели | в 2 недели | в 2 недели |
| Музыка | 2 раза | 2 раза | 2 раза | 2 раза |
| | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий | 10 занятий | 13 занятий | 14 занятий |
| | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| | Образовательная, | деятельность в ходо | е режимных моментов | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художествен- ной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| · | Самост | оятельная деятелы | ность детей | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| деятельность детей в | | | | |
| центрах (уголках)развития | | | | |

Возрастные образовательные нагрузки

| | | | Возра | стные группы | |
|---------|---|---------------|---------------|--|------------------|
| | | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| | | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет |
| | Начало занятий не ранее | 8.00 | 8.00 | 8.00 | 8.00 |
| | Окончание занятий, не позднее | 17.00 | 17.00 | 17.00 | 17.00 |
| | Продолжительность занятия не более (в мин.) | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| | Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более (в мин.) | 30 мин | 40 мин | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна | 90 мин |
| | Кол-во в неделю | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Занятия | Кол-во в месяц | 40 | 40 | 52 | 56 |
| 33 | Кол-во в уч.год | 360 | 360 | 468 | 504 |
| | Общее астрономическое в часах за неделю | 2 час.30 мин. | 3 час.20 мин | 5 час. 25мин | 7 час. |
| | Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| | Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | 2-х мин | 2-х мин | 2-х мин | 2-х мин |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной — 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические переменки не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00, перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут, во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Совместная деятельность воспитателя и ребенка

В раннем возрасте воспитателем организуется предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, те-сто, камни, пуговицы), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка, грабли), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов дошкольном деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, музыкальная аппликация), (восприятие И понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, развитие физических качеств) формы активности ребенка. В процессе совместной деятельности широко реализуются задачи Рабочей программы воспитания филиала.

Оздоровительная работа (по плану оздоровительной работы в филиале).

Самостоятельная деятельность детей

Педагогами создается развивающая предметно-пространственная способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию самообслуживания, общения, самостоятельной познавательноисследовательской, продуктивной, музыкальной, конструктивной, двигательной деятельности. В среде широко используются игры, игрушки и пособия, несущие большой воспитательный потенциал.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

В режимные моменты решаются задачи формирования общей культуры детей дошкольного возраста (культуры поведения, общения, деятельности, питания, сна, здоровья, безопасности жизнедеятельности, развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и предпосылок учебной деятельности).

В режимные моменты с детьми организуются плавание в бассейне, игры-путешествия, экспериментирование, коллекционирование, игры-инсценировки, сказки, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуации общения. В процессе совместной

деятельности в рамках режимных моментов широко реализуются задачи Рабочей программы воспитания

Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты | | Распределение в | ремени в течение дн | Я |
|---|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От I0 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1 ч. 30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч. 40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 мин | 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

Расписание организованной образовательной деятельности

| | ПН | BT | ср | ЧТ | ПТ |
|-----|--|--|---|---|-------------------------------------|
| 3-5 | 1. Рисование 2. Музыка | Познавательное развитие Развитие речи | Познавательное развитие Физ-культ. на возд. | Лепка (1-3нед) Апликация (2-4 нед) Физ-ра | 1. Музыка 2. Физ-ра |
| 5-7 | Развитие речи Познавательное развитие (подгот. группа) Музыка | Познавательное развитие Развитие речи Физ-ра | 1.Познавательное развитие 2. Рисование 3. Физ-ра на возд. | 1.Познавательное развитие 2.Лепка (1-3нед) Апликация (2-4 нед | 1.Физ-ра 2.Музыка 3.Рисование |

Учебный план на 2023-2024 учебный год

| | | | | Уче | бная нагру | зка: количе | ство и дли | тельность з | анятий | |
|---|---|--|------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|
| Образовательные области | Основной вид дея- тельности | Направление | 2 младшая группа | | Средня | Средняя группа | | я группа | | ительная к группа |
| Ооласти | тельности | | 3-4 | года | 4-5 | лет | 5-6 | лет | 6-7 | лет |
| | | | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год |
| | | Физическая культура | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| Физическое развитие | двигательная | Формирование начальных пред- ставлений о ЗОЖ | Реализ | | | - | | ию с другим льной деято | ии образоват ельности | ельными |
| Социально -ком- муникативное развитие | игровая, коммуни- кативная, элемен- тарная трудовая | Социальные отно- шения Основы гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Основы безопасного поведения | другими | | - | • | | ерез интегр и самостоя | ацию с тельной дея | гельности |
| | | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Реализ | | | | | ию с другим льной деято | ии образоват ельности | ельными |
| Познавательное | познавательно-ис следовательская, | Математические представления | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| развитие | коммуникативная, | Окружающий мир | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| | игровая | Природа | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | 1 | 37 | 1 | 37 |
| | | Развитие речи | 2 | 74 | 2 | 74 | 1 | 37 | 2 | 74 |
| Речевое развитие | коммуникативная, восприятие худо- | Приобщение к ху- дожественной ли- тературе | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня |

| | жественной лите- ратуры и фольклора | Подготовка к обу- чению грамоте | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | 1 | 37 | 1 | 37 |
|-------------------|--|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| | | Музыка | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| | | Рисование | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| Художественно - | музыкальная, | Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| эстетическое раз- | изобразительная, конструктивная, | Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| витие | двигательная, игровая | Конструктивно-мо-дельная деятельность | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня |
| | | | | | | | | | | |
| | | Итого: | 10 | 370 | 10 | 370 | 13 | 480 | 14 | 517 |

В учебный план по освоению основной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ включаются индивидуальные занятия с учителем-логопедом два раза в неделю. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет: индивидуальных от 10 до 15 минут, подгрупповых от 25 до 30 минут.

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

Программой предусмотрена диагностика освоения образовательной программы детьми, основанная на методе наблюдения и анализе продуктов детской деятельности, мониторинг психического развития, который проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

| | | | | Кол | ичество в неделю | |
|----------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|
| Образовательная область | Основной вид дея- тельности | Формы деятельности | Младша я группа | Средний возраст | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Социально- | Игровая | Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, театрализованная, строительно-конструктивная) | | Ежедневн | 10 | 3 раза в неделю |
| коммуника- | | Совместные игры с детьми | 3 раза в | | 2 раза в неделю | |
| тивное развитие | Самообслуживание и элементар- | Самообслуживание, гигиенические процедуры | | | Ежедневно | |

| | ный бытовой труд | Трудовые поручения (кратковременные | | | |
|--------------------------|---|--|---------------------|---|-----------------|
| | | индивидуальные) Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные) | | | Ежедневно |
| | | Дежурства по столовой | Со второй по- | | Ежедневно |
| | | Дежурства по подготовке к занятиям | | Со второй по- ловины года ежедневно | Ежедневно |
| | | Коллективный труд | | | 1 раз в неделю |
| Познавательное | Познавательно-ис- | Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | | | Ежедневно |
| развитие | следовательская | Опыты, эксперименты, наблюдения | | | Ежедневно |
| | | Наблюдения в природе на прогулке | | | Ежедневно |
| | Коммуни кативная | Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы | | | Ежедневно |
| Dayanaa maa | кативная | Беседы и разговоры с детьми по их инициативе | | | Ежедневно |
| Речевое раз- витие | Восприятие худо- жественной лите- ратуры и фольклора | Чтение литературных произведений | | | Ежедневно |
| Художественно- | Музы кальная | Музыкальный досуг | | | 1 раз в неделю |
| эстетическое развитие | Изобрази тельная, | Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | | 1 раз в неделю |
| | конструк | | | | |
| | тивная | - | | | - |
| . | | Подвижные игры | | 1 | Ежедневно |
| Физическое | двигатель | Физкультурный досуг | | 1 | -2 раза в месяц |
| развитие | ная | Утренняя гимнастика | | | Ежедневно |
| | | Бодрящая гимнастика | | | Ежедневно |
| 1 | | Дни здоровья | | | l раз в квартал |

Модель организации воспитательно-образовательного процесса с учетом комплексно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год

| Формы организации | Младшая группа Сре | тод едняя группа (| 1 | я группа | Полгото | вительная к школе группа |
|---------------------------|--|---|-------|---|----------|---|
| образовательного процесса | | ~ | | | | |
| 1 | | | | | | |
| | | <u> </u> | (| Сентябрь | | |
| Тематические недели | Адаптация (Здравствуй, детский | Здравствуй, детский сад! | | День знаний. | | Вот и стали мы на год взрослей. День |
| | сад!) | День знаний | | Дружат мальчики и девочк | и. | знаний |
| | Я и детский сад | Кто заботится о нас в детском | саду | Детский сад профессии | | Дружат мальчики и девочки. |
| | Наша группа | | | Где подстерегает опасност | Ь | Детский сад профессии |
| | Мои друзья | Дружат мальчики и девочки | | (правила дорожного движе | ния) | Где подстерегает опасность (правила дорожного движения) |
| Реализация проектов | «Наш детский сад» | «Наш край вчера, сегодня, зав (долгосрочный) | тра» | «Наш край вчера, сегодня, (долгосрочный) | завтра» | «Наш край вчера, сегодня, завтра» (долгосрочный) |
| Праздники | Здравствуй, детский сад! | Здравствуй, детский сад! | | Здравствуй, детский сад! | | Здравствуй, детский сад! |
| Досуги тематические | «Про машину» (по стихотворению | «Светофор» | | Здравствуй, детский сад! Т | еатр | Здравствуй, детский сад! Театр игрушек |
| | В. Берестова) | | | игрушек «Правила уличног движения» | 70 | «Правила уличного движения» |
| Досуги физкультурные | «Теремок» | «Не зевай, урожай собирай» | | «День знаний» | | «День знаний» |
| Туристические прогулки | | | | «Путешествие в осенний | парк» | Экскурсия в школу, на школьный стадион |
| Досуги музыкальные | «Маленький грузовичок» | «Дорожные знаки» | | Кукольный спектакль «Та друзей» | аня ищет | Театр кукол «Добрый волшебник» |
| День здоровья | «Пешая прогулка по территории детского сада» | «Пешая прогулка по территори детского сада» | И | «Пешая прогулка по терри детского сада» | гории | «Пешая прогулка по территории детского сада» |
| Акции | «Из детских рук – частичку теплоты» | «Из детских рук – частичку теп | лоты» | «Из детских рук – частичку теплоты» | У | «Из детских рук – частичку теплоты» |
| Конкурсы | Смотр готовности к новому учебному году | Смотр готовности к новому учебному году | | Смотр готовности к новог учебному году | му | Смотр готовности к новому учебному году |
| Выставки | «Как я провел лето» | «Как я провел лето» | | «Как я провел лето» | | «Как я провел лето» |
| | | | | | | |

| Тематические недели | Осень | «Осень. Деревья» | Осень. Осенняя пора Лес осенью | Золотая осень (деревья, кустарники. |
|----------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|---|
| темати теские педели | | лес. Грибы. Ягоды | (деревья, кустарники). Листопад | Листопад. Осень в стихах великих поэтов. |
| | Грибы | | | |
| | Овощи | Овощи. Огород | Овощи и фрукты (труд людей на | Овощи и фрукты (труд людей на полях и в |
| | Сад (фрукты, ягоды) | Сад. Фрукты. Ягоды | полях и в садах). | садах). |
| | | | Откуда хлеб пришел. | Откуда хлеб пришел |
| | | | Лес. Ягоды. Грибы. | Лес. Ягоды. Грибы. |
| Реализация проектов | «Дары природы» | «Дары природы» | «Музыкальный Красноярский | «Музыкальный Красноярский край» |
| | | | край» | |
| Праздники | Праздник осени | Праздник осени | Праздник осени | Праздник осени |
| Досуги тематические | «Цыпленок» (К. Чуковский) | Викторина «Времена года» | «Дары осени» | Дары осени |
| - | , , , | | | (поделки, стихи, загадки) |
| Досуги физкультурные | «Веселое путешествие» | «Азбука здоровья» | «Сбор урожая» | «Сбор урожая» |
| Туристические про- | | | «Малая родина» достопри- | «Малая родина» достопримечательности |
| гулки | | | мечательности | |
| Досуги музыкальные | Кукольный спектакль «Как заяц | «Праздник урожая» | Музыкальная гостиная по | Музыкальная гостиная по мотивам |
| , , , | Тимошка друзей искал» | 1 | мотивам мультфильма «Ка- | мультфильма «Камаринская» на муз. И. |
| | A F 3 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - | | маринская» на муз. И. Глинки | Глинки |
| День здоровья | | | | |
| Акции | Экологическая акция «Чистый | Экологическая акция «Чистый | Экологическая акция «Чистый | Экологическая акция «Чистый детский сад» |
| | детский сад» | детский сад» | детский сад» | Акция «Посадка луковиц нарциссов и |
| | Акция «Посадка луковиц | Акция «Посадка луковиц | Акция «Посадка луковиц | тюльпанов» |
| | нарциссов и тюльпанов» | нарциссов и тюльпанов» | нарциссов и тюльпанов» | |
| Конкурсы | На лучшую поделку из | На лучшую поделку из при- | На лучшую поделку из при- | На лучшую поделку из природного |
| 71 | природного материала | родного материала | родного материала | материала |
| Выставки | Выставка поделок из при- | Выставка поделок из природного | Выставка поделок из при- | Выставка поделок из природного |
| | родного материала | материала | родного материала | материала |
| | Ноябрь | Marephara | родного материала | mare primite |
| Тематические недели | Одежда | Осенняя одежда | Перелетные птицы. | Перелетные птицы. |
| | Домашние животные и птицы. | Домашние животные и птицы | Одежда. Обувь. Головные | Одежда. Обувь. Головные уборы. |
| | Дикие животные и птицы. | Дикие звери наших лесов. | уборы. | Посуда (декоративно-прикладное искусство) |
| | • • | • | Посуда (декоративно- | Семейные реликвии |
| | Лесные птицы, | Перелетные птицы | | |
| | | | прикладное искусство) | |
| | | | Семейные реликвии | |
| Реализация проектов | | «Семейные реликвии» | «Семейные реликвии» | «С Днем рождения, Красноярский край!». |

| Праздники | | День матери | День матери | День матери |
|------------------------|---|--|--|---|
| Досуги тематические | «В магазине игрушек» | «Кто как от дождя спасается» | | Путешествие по глобусу (Северный полюс) |
| Досуги физкультурные | «Мячик круглый есть у нас» | «В гостях у сказки» | «День народного единства» | «День народного единства» |
| Туристические прогулки | | | | Онлайн путешествие по г. Минусинску |
| Досуги музыкальные | «Лисица-ученица» | Кукольный театр «Под грибом» | «Детский альбом» П.И. Чай- ковского. Мультфильм «Детский альбом» | «Детский альбом» П.И. Чайковского. Мультфильм «Детский альбом» |
| День здоровья | | | | |
| Акции | | | «Когда мы едины, мы непо- бедимы!» | «Когда мы едины, мы непобедимы!» |
| Конкурсы | Участие в фестивале детского художественного творчества «С Днем рождения, Красноярский край!». Номинация «Изобразительное творчество» | Участие в фестивале детского художественного творчества «С Днем рождения, Красноярский край!». Номинации «Изобразительное творчество» и «Декоративно-прикладное искусство» | Участие в фестивале детского художественного творчества «С Днем рождения, Красноярский край!». Номинации «Изобразительное творчество» и «Декоративно-прикладное искусство» | Участие в фестивале детского художественного творчества «С Днем рождения, Красноярский край!». Номинации «Изобразительное творчество и «Декоративно-прикладное искусство» |
| Выставки | «Подарок мамочке в День матери» | «Подарок мамочке в День матери» | «Подарок мамочке в День матери» «Символы России» | «Подарок мамочке в День матери» «Символы России» |
| | | Декабрь | | |
| Тематические недели | Зима Зимние развлечения. Новый год (2 недели) | Зима. Зимние забавы Что за праздник к нам идет? Ну, конечно, Новый год! (2 недели) | Зимушка-зима. Зимующие птицы, животные зимой Зимние чудеса! Новый год! (2 недели) | Идет красавица Зима. Зимующие птицы, животные зимой Дед Мороз, тебя мы ждали! (2 недели) |
| Реализация проектов | | «Новый год у ворот!» | «Новый год у ворот!» | «Новый год у ворот!» |
| Праздники | Новогодняя елка | Новогодняя елка | Новогодняя елка | Новогодняя елка |
| Досуги тематические | «Угадай-ка» (загадки про животных) | «Кто они, откуда» (герои сказок Чуковского) | Тренинг «Пожар!» «Где подстерегает опасность» | Тренинг «Пожар!» «Где подстерегает опасность» |
| Досуги физкультурные | «Загадочный лес» | «Новогодние сюрпризы» | «Новый год» | «В здоровом теле- здоровый дух» |

| Туристические про- | | | | Путешествие в зимний лес |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| гулки Досуги музыкальные | «Снеговичок» | TC V TC | Tr. V H | T. V. I. |
| досуги музыкальные | «Снстовичок» | Кукольный спектакль «Кот, петух и лиса» | Кукольный спектакль «Детский сад для зверят» | Теневой театр «Как пошли наши подружки» (по русской народной песне) |
| День здоровья | «Зимние забавы» | «Веселые снеговики» | «В здоровом теле - здоровый | Зимние виды спорта. Катание на санках |
| | | | дух» | |
| Акции | Экологическая акция «Птичья столовая» | Экологическая акция «Птичья столовая» | Экологическая акция «Птичья столовая» | Экологическая акция «Птичья столовая» |
| Конкурсы | Лучшая группа к новому году |
| Выставки | Новогодние поздравления | «Новогодние узоры на окне» | «Дед Мороз, тебя мы в гости ждем!» | «Дед Мороз, тебя мы в гости ждем!» |
| | | <u> </u> | Январь | <u> </u> |
| Тематические недели | Игрушки | Игрушки | Зимние забавы. Спорт, неделя | Зимняя сказка. Спорт, неделя здоровья. |
| | Профессии | Профессии | здоровья | Транспорт |
| | Квартира, Мебель. посуда | Мой дом (мебель, посуда) | Транспорт | День снятия блокады |
| | Одежда. Обувь | Одежда. Головные уборы. Обувь | Кусочек блокадного хлеба. | |
| Реализация проектов | | «Любимые писатели, жившие в | «Любимые писатели, жившие в | «Любимые писатели, жившие в |
| т сализация просктов | | Красноярском крае» | «Этюбимые писатели, жившие в Красноярском крае» | Красноярском крае» |
| Праздники | | Красноярском крас// | Зимний спортивный праздник | Зимний спортивный праздник |
| Досуги тематические | «В гости сказки к нам пришли» | «В гости сказки к нам пришли» | День снятия фашистской | День снятия фашистской блокады с |
| досуги темити теские | «В гости сказки к нам пришли» | «В гости сказки к нам пришли» | блокады с Ленинграда | Ленинграда |
| Досуги физкультурные | «Медведь встречает Новый год» | «Медведь встречает Новый год» | «Зимние виды спорта» | «Зимние виды спорта» |
| Туристические про- | «Кристаллы здоровья» ори- ентировка на местности | «Кристаллы здоровья» ори- ентировка на местности | «Кристаллы здоровья» ори- ентировка на местности | «Кристаллы здоровья» ориентировка на местности |
| гулки Досуги музыкальные | снтировка на местности | сптировка на местности | ентировка на местности | WECTHOCIN |
| День здоровья | | | | |
| | | | | |
| Акции | Украсим прогулочную площадку | Украсим прогулочную площадку | Украсим прогулочную пло- щадку | Украсим прогулочную площадку |
| Конкурсы | | | | |
| Выставки | «Веселые новогодние каникулы» | «Веселые новогодние каникулы» | «Веселые новогодние кани- кулы» | «Веселые новогодние каникулы» |
| | | Февраль | | |

| | Труд помощника, воспитателя | Все о профессиях | Мебель. | |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| | Труд повара, посуда | Инструменты | Профессии. Инструменты. | Профессии. Инструменты. |
| | Труд врача | День Защитника Отечества (2 | Бытовая техника | Бытовая техника |
| | Я и папа | недели) | Защитники отечества | Защитники отечества |
| | | педели | , , | |
| Реализация проектов | «Масленица» | «Масленица» | «День защитника Отечества» | «День защитника Отечества» |
| Праздники | | | | |
| Досуги тематические | «Кто колечко найдет?» (по | Вечер загадок (транспорт) | Викторина по русским народным | Викторина по русским народным сказкам |
| | стихотворению С.Я. Маршака) | | сказкам | |
| | | | | |
| Досуги физкультурные | «День защитника Отечества» | «День защитника Отечества» | «День защитника Отечества» | «День защитника Отечества» |
| , | | | | |
| Гуристические про- | | | | Туристический поход по территории |
| гулки | | | | детского сада |
| Досуги музыкальные | «Любочка и ее помощники» | «Любочка и ее помощники» | «Богатыри земли русской» | «Богатыри земли русской» |
| · · | | | | |
| День здоровья | | | | |
| Акции | «Украсим снеговиками участки» | «Украсим снеговиками участки» | «Украсим снеговиками участки» | «Украсим снеговиками участки» |
| | we appear one observation of the factor | we aparam one obtained y tale and | we represent error observations y successions | we appeared early sections, |
| Конкурсы | | | | |
| Выставки | Коллаж «Мы с папой - за- | Коллаж «Мы с папой - за- | «Портрет папы» | «Портрет папы» |
| | щитники» | щитники» | | |
| | | | Март | |
| Гематические недели | Я и мама | Мамин праздник | Весна. Мамин праздник. | Весна в природе. Мамин праздник. |
| | Весна | Весна в природе | Первоцветы. | Семья. |
| | Семья | Семья | Семья. | Весна. Прилет птиц. Животные весной. |
| | Здоровье | Наше здоровье человек части | Весна. Прилет птиц. | Животный мир морей и океанов. Рыбы |
| | -0-10-0-0 | тела | Животный мир морей и океанов. | (речные, озерные аквариумные). |
| | | 10014 | Рыбы (речные, озерные | (F). |
| | | | аквариумные). | |
| Реализация проектов | | «Мы в этом крае живем» | «Мы в этом крае живем» | «Мы в этом крае живем» |
| Праздники | Мамин праздник | Мамин праздник | Мамин праздник | Мамин праздник |
| Досуги тематические | «Волшебный сундучок с | «Это что за птица?» (по сказке В. | - | «В театре сказки. Показ инсценировок |
| · • | подарками для мамы» | Сутеева) | | младшим детям» |
| | ., | -3 | r (=== ============================= | 1 |
| Досуги физкультурные | «Игры с Петрушкой» | «Матрешки» | «Мамин день» | «Мамин день» |
| action phononing phone | | 1 | | ., |
| Гуристические про- | | | | |
| гулки | | | | |

| корм книги» «Лу амочки» «Я Вес Кос Моі а, Рыб | рмушку» Лучший уголок книги» Я рисую мамин портрет» Весна Сосмос Лой город. Моя улица. ыбы Лы в этом крае живем» | «Каждой пичужки — сделай кормушку» «Лучший уголок книги» «Я рисую мамин портрет» Апрель Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | «Каждой пичужки — сделай кормушку» «Лучший уголок книги» «Я рисую мамин портрет» Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
|---|--|--|---|
| корм книги» «Лу амочки» «Я Вес Кос Моі а, Рыб | рмушку» Лучший уголок книги» Я рисую мамин портрет» Весна Сосмос Лой город. Моя улица. ыбы Лы в этом крае живем» | кормушку» «Лучший уголок книги» «Я рисую мамин портрет» Апрель Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | «Лучший уголок книги» «Я рисую мамин портрет» Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| жниги» «Лу замочки» «Я Вес Кос Моі а, «Мы | Лучший уголок книги» Я рисую мамин портрет» Весна Сосмос Лой город. Моя улица. ыбы Мы в этом крае живем» | «Лучший уголок книги» «Я рисую мамин портрет» Апрель Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | «Я рисую мамин портрет» Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| Вес Кос Моі а, «Мы | Я рисую мамин портрет» Весна Сосмос Мой город. Моя улица. ыбы Мы в этом крае живем» | «Я рисую мамин портрет» Апрель Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | «Я рисую мамин портрет» Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| Вес Кос Моі Рыб | весна Сосмос Лой город. Моя улица. ыбы Лы в этом крае живем» | Апрель Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| Кос Моі Рыб «Мы | Весна Сосмос Иой город. Моя улица. ыбы Иы в этом крае живем» | Животные жарких стран. Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| Кос Моі Рыб «Мы | Сосмос Лой город. Моя улица. ыбы Пы в этом крае живем» | Животные севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | севера. Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| Moi Рыб «Мы | Лой город. Моя улица. ыбы Пы в этом крае живем» | Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | Космос. Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| а, Рыб «Мы | ыбы Іы в этом крае живем» | Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | Наше здоровье. Человек. части тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| «Мы | Iы в этом крае живем» | тела «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| | | «Мы в этом крае живем» Праздник хорошего настроения | Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| | | Праздник хорошего настроения | Праздник хорошего настроения «Дорогою |
| Кни | | | |
| Кни | | П | |
| Кни | n | «Дорогою добра» | добра» |
| | нижкина неделя «Замурлычные | Книжкина неделя «В мире | Книжкина неделя «Небылицы в лицах» |
| секомых) кот | оты» | маленьких героев» | |
| тики» «Ден | ень космонавтики» | «День космонавтики» | «День космонавтики» |
| | | | «Путешествие в весенний парк» |
| | | | |
| Ляу»?» «Кт | Кто сказал: «Мяу»?» | Музыка в мультфильмах | Музыка в мультфильмах |
| | | | |
| акция «Чистый Экс | жологическая акция «Чистый | Экологическая акция «Чистый | Экологическая акция «Чистый детский |
| дет | етский сад» | детский сад» | сад» |
| В Кон | онкурс чтецов | Конкурс чтецов | Конкурс чтецов |
| енежники» «Па | Пасхальный сувенир» | «Пасхальный сувенир» | «Пасхальный сувенир» |
| | J 1 | Май | J 1 |
| Пет | Іервопветы | Насекомые | Насекомые. Полевые и садовые цветы. |
| | | | Праздник Победы. |
| ды Пра | * | * ' ' ' | Наша родина- Россия. Столица родины- |
| | * | | Москва. |
| ягушку Вод | | Лето | Скоро в школу. |
| ягушку Вод | | | «Красноярье, сказочный мир» |
| | .ы Г. гушку В | Первоцветы Праздник Победы. гушку Водный мир Насекомые | Май Первоцветы Насекомые Праздник Победы. Праздник Победы гушку Водный мир Родной край- Красноярский насекомые край. Родное село. |

| Праздники | День победы | День победы | День победы | День победы Выпускной балл |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| Досуги тематические | | | | |
| Досуги физкультурные | «День Победы» | «День Победы» | «День Победы» | «День Победы» |
| Туристические прогулки | «Мы помним, мы гордимся» поход к памятнику» | «Мы помним, мы гордимся» поход к памятнику» | «Мы помним, мы гордимся» поход к памятнику» | «Мы помним, мы гордимся» поход к памятнику» |
| Досуги музыкальные | «В гостях у бабушки Наташи» | Музыкальная гостиная «Музыка о животных и птицах» | | «День Победы» |
| День здоровья | «Здоровые зубки» | «Здоровые зубки» | «Здоровые зубки» | «Здоровые зубки» |
| Акции | | «Открытка победителю» | «Красная гвоздика» | «Красная гвоздика» |
| Конкурсы | | «Безопасные веловиражи» | «Безопасные веловиражи» | «Безопасные веловиражи» |
| Выставки | «Праздничный салют» | «Праздничный салют» | «Мы помним, мы гордимся!» | «Мы помним, мы гордимся!» |
| | | | Июнь | |
| Тематические недели | Лето Летние развлечения Что живое вокруг? По страницам любимых сказок | День защиты детей Лето О чем нам шепчет березка | У лукоморья дуб зеленый (1) На меня, Россия, ты похожа очень! (2) Лето красное (3 и 4) | У Лукоморья дуб зеленый (1) На меня, Россия, ты похожа очень (2) Лето красное (3 и 4) |
| Реализация проектов | «В мире насекомых» | «В мире насекомых» | «Все мы - россияне!» | «Все мы - россияне!» |
| Праздники | «Пусть всегда будет солнце!» | «Пусть всегда будет солнце!» | «Пусть всегда будет солнце!» Летний спортивный праздник | «Пусть всегда будет солнце!» Летний спортивный праздник |
| Досуги тематические | «Здравствуй, лето!» | «Здравствуй, лето!» | Здравствуй, лето красное! (Презентация «Насекомые», «Цветы лета») | «Что за прелесть эти сказки!» (по сказкам А. С. Пушкина) |
| Досуги физкультурные | «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья» | «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья» | «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья» | «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья» |
| Туристические про- гулки | «На полянку» | «На полянку» | «На полянку» | «На полянку» |
| Досуги музыкальные | «Вместе с солнышком гулять» | «День семьи, любви и верности» | «День семьи, любви и верности» Музыкальная гостиная «Природа и музыка» | «На меня, Россия, ты похожа очень!» «День семьи, любви и верности» |
| День здоровья | «Ура! Игра!» дворовые игры | «Ура! Игра!» дворовые игры | «Ура! Игра!» дворовые игры | «Ура! Игра!» дворовые игры |
| Акции | «Безопасная дорога» | «Безопасная дорога» | «Безопасная дорога» | «Безопасная дорога» |
| Конкурсы | «Лучшая клумба» | «Лучшая клумба» | «Лучшая клумба» | «Лучшая клумба» |
| Выставки | «Цветы лета» | «Цветы лета» | «Цветы лета» | «Цветы лета» |
| | 1 | 1 | 1 | 1 |