**ПРОЕКТ**

**Тема: «Народная культура традиции. Русская изба»**



**Актуальность:** для дошкольного воспитания особенно актуальны вопросы развития творчески активной личности, ее духовного потенциала. Вот почему важно в жизнь ребенка включать разнообразные виды художественной творческой деятельности. Именно в них каждый ребенок может проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность.

Одним из наиболее важных средств эстетического воспитания и формирования активной творческой личности является народное искусство. В народном искусстве обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы, мудрость народа, которые передаются из поколения в поколение. Через народное искусство ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре. Народное творчество богато ритмами и повторами, оно несет в себе конкретные образы, краски, доступно и интересно ребенку, что является основой для пробуждения и упрочнения эмоционально-положительного отношения детей к нему.

 Ценность народного искусства определяется еще и тем, что оно воздействует на чувства ребенка благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный, ненасильственный характер. В силу этого оно доступно детям с разным уровнем развития, и каждый ребенок получает от этого удовольствие и эмоциональный заряд. Оно привлекает внимание детей, и поэтому на основе выделения элементов народного искусства, цветового строя, композиции, его можно использовать для развития ребенка: восприятия эстетического отношения и эстетической оценки, т.е. воздействия на чувственную сферу ребенка народное искусство стимулирует развитие творческих способностей личности.

**Сроки реализации проекта:** 10.03.2020 – 31.03.2020

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги ДОУ.

**Проблема:** если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и России, будут жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и будут восхищаться в России.

**Цель проекта:** формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, знакомство с культурой русского народа.

**Задачи проекта:**

1.     Познакомить детей с малыми формами фольклора: потешками, песнями, загадками, сказками.

2.     Познакомить детей с культурой, бытом, традициями и окружающей природой.

3.     Познакомить с русскими народными играми.

4.     Воспитывать уважение к труду взрослых.

5.    Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.

6.     Привлечь родителей к созданию мини-музея.

**Ожидаемые результат:**

- дети знают 2-3 потешки, сказки, загадки, песенки;

- называют 2-3 героев сказок;

- называют предметы быта русского народа, русской избы;

- дети знают правила 2-3 русских народных игр;

- дети знают как организовывали свой досуг люди в давние времена, участвуют в празднике;

- при помощи родителей мини-музей обогащён экспонатами.

**Программа реализации педагогического проекта**:

1.     Изучение психолого-педагогической литературы по  проблемам проекта.

2.     Изучение положительного педагогического опыта, использование народного фольклора для воспитания детей дошкольного возраста.

3.     Изучение традиций народного семейного воспитания.

4. Изготовление памяток для родителей.

5.     Разработка плана работы с детьми.

**Основные формы работы с детьми:**

1.     Непосредственно-образовательная деятельность.

2.     Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала.

3.     Игры-забавы, подвижные, хороводные игры, игры-драматизации.

4.     Знакомство с художественной  литературой.

5. Организация праздника на тему «Народная культура и традиции. Русская изба»

**Система работы с родителями:**

1.     Создание мини-музея.

2.    Памятки для родителей – потешки, сказки, загадки, песни,

игры – забавы.

**Механизм оценки результатов**:

Мониторинг знания детей традиций и культуры русского народа.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Содержание |
|  2 неделя | Создание мини-музея | Приобщение родителей к созданию мини-музея |
| «Милости просим, гости дорогие» | Первое посещение детьми «избы» и знакомство с ее Хозяйкой |
|  | «Как у нашего кота» | Знакомство с обитателями «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота» |
| 3неделя | «Девочка и лиса» | Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса». Игра «Кто позвал» (угадывание по голосу) |
|  | «Чудесный сундучок» | Знакомство с сундучком, в котором живут загадки, загадывание загадок |
|  | «Ходит сон близ окон» | Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями |
| 4 неделя | «Здравствуй солнышко-колоколнышко!» | Разучивание потешки про солнышко |
|   | Прощание с «избой» | Д/и «Чудесный сундучок». Прощание детей с хозяйкой до осени. |
|  | «Народная культура и традиции» обобщение материала | Праздник по теме |

**Список литературы:**

1.     «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Миханева.

2.     «Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками» С.Р.Николаева, И.Б.Катышева.

3.     «Обруч» №5 2009 г.

4.     «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Буранина, О.А.Маркива

