**Тема недели: «Комнатные растения»**

**Уважаемые родители!**

Познакомить ребенка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их,

обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные

признаки (какой стебель, листья, цветы и т.п.)

Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений (кактус, фикус,

герань, бегония, традесканция, хлорофитум, фиалка);

Объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их

поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев

пыль.

Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать

ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять

внешний вид утром и вечером.

Сравнить кактус и алое, составить небольшой сравнительный рассказ о

внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку

несколько видов кактусов). **Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения**.

Чтобы цветы не сохли, их надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пыльные листья надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Чтобы комнатные цветы цвели, их надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Заучивание стихотворения «Фиалка»**

Рано-рано поутру

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко. Пей, моя

фиалка!

**Игра «Цветок и божья коровка».** Совершенствование

грамматического строя речи (употребление простых

предлогов). Выделяйте голосом предлоги.

**Родитель.**

Ты знаете, что весной просыпаются

насекомые. Вот божья коровка проснулась и

залетела к нам в окно. Где она сидит? Начни

ответ со слов «божья коровка».

**Дети**. Божья коровка сидит на листочке.

**Родитель.** А теперь что делает божья коровка?

**Дети.** Божья коровка слетела с листочка.

**Родитель.** Где прячется божья коровка?

**Дети.** Божья коровка прячется под листом.

**Родитель.** А где она летает сейчас?

**Дети.** Божья коровка летает над цветком.

**Игра «Назови ласково».**

Цветок — цветочек

Лист —

Стебель —

Корень — и т.д.

**Нарисовать рисунок или выполнить аппликацию на тему комнатные растения.**