|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МКОУ Отрокская СОШ- филиал д\с «Улыбка»  \_\_\_\_\_\_\_С.Н.Журавлёва  Приказ № от |

**План работы консультационного пункта с неорганизованными детьми**

**«Вместе с мамой» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Совместная деятельность педагогов с детьми и их родителями** | **Цель работы** |
| Сентябрь | 1. **Первичная анкета для родителей.** 2. **Консультация для родителей**«Наш малыш… какой он?» | **Цель:**дать представление об особенностях психического развития детей раннего возраста. |
| **Сюжет игровых занятий:**   1. «Знакомство. Части тела» | **Цель**: создать положительный эмоциональный фон в группе. Формировать доверительные взаимоотношения на предметно-игровом уровне. |
| Октябрь | **Сюжет игровых занятий:**   1. «Бабушкины сказки» | **Цель:** формировать доверительные взаимоотношения в группе; учить наблюдать за действиями героев кукольного театра. |
| 1. «Моя любимая игрушка» | **Цель:**учить уверенно перемещаться в пространстве; действовать с мячом. Вызывать инициативную речевую активность. |
| 1. «Семья» | **Цель:**формировать представление о себе, своем телесном облике; совершенствовать навыки ходьбы. Дифференцировать и воспроизводить звукоподражания. |
| Ноябрь | **Консультация для родителей**  «Что такое для ребенка ИГРА?» | **Цель**: дать представление для родителей об адаптационных играх; играх, направленных на социальное развитие, на развитие речи, на предметно-манипулятивную деятельность, на сенсорное развитие, сюжетные игры. |
| **Сюжет игровых занятий:**   1. «Петушок и его семья» | **Цель**: учить снижать психомышечное напряжение, выполнять действия под музыку; знакомить со свойствами пластилина. |
| 1. «Зайка и его друзья» | **Цель:**снижать эмоциональное напряжение; учить выполнять предметно-игровые действия по подражанию и самостоятельно; активизировать речь детей. |
| 1. «Есть на свете чудесный терем» | **Цель:** вызывать интерес к выполняемой деятельности; развивать зрительно-пространственные координации. |
| Декабрь | **Консультация для родителей**«Почему у ребенка нарушается поведение?» | **Цель**: рассказать родителям о защитных механизмах детской психики. |
| **Сюжет игровых занятий:**   1. «Зимушка-зима» | **Цель**: формировать представление о времени года; развивать физиологическое дыхание; учить называть, выделять, находить на картинке природные явления. |
| 1. «Новогодние встречи» | **Цель**: создать праздничную атмосферу; вызывать желание участвовать в музыкальных играх. |
| Январь | **Сюжет игровых занятий:**  «Зимние забавы» | **Цель:**формировать предпосылки саморегуляции действий в общей со сверстниками деятельности; учить ориентироваться в продуктивной деятельности, связанной с формой, цветом, величиной предметов. |
| «Как у нашей кошки хороши сапожки» | **Цель:**выполнять движения и действия по словесной инструкции; учить выделять сенсорные признаки предметов по образцу, слову. Называть некоторые из них. |
| Февраль | **Консультация для родителей**«Темперамент Вашего ребенка?» (тест) |  |
| **Сюжет игровых занятий:**   1. «Звонкие песенки» | **Цель**: развивать интерес к совместным со сверстниками предметно-игровым действиям; учить использовать предметы-заместители, давать им игровое наименование. |
| 1. «Кукла в гости к нам пришла» | **Цель**: стимулировать желание помочь, пожалеть, порадовать; учить перешагивать через препятствия; активизировать и расширять словарь по теме «Одежда**».** |
| 1. «Птичка прилетела, на ладошку села» | **Цель**: вызывать интерес к ровеснику (партнеру по взаимодействию) в общих игровых ситуациях; учить ориентироваться в основных четырех цветах. |
| Март | **Консультация для родителей**  «Все дети разные» | **Цель:** дать родителям общие представления о значении индивидуально-типологических особенностях в развитии ребенка. |
| **Сюжет игровых занятий:**   1. «Мамины помощники» | **Цель**: формировать игровые действия у ребенка; вызывать у детей речевую активность. |
| 1. «Подарок для любимой мамы» | **Цель**: формировать и создавать эмоциональный положительный фон взаимодействия; вызывать интерес к играм-забавам. |
| Апрель | **Консультация для родителей**  «Три года: трудный возраст?» | **Цель:** рассказать родителям об основных характеристиках кризиса трех лет. |
| **Сюжет игровых занятий:**   1. «Кукольный домик» | **Цель**: учить узнавать предметы на ощупь; формировать предметные действия, умения выполнять действия с мозаикой и строительным материалом; формировать щипковый захват. |
| 1. «Девочки и мальчики» | **Цель**: вызывать интерес к сверстнику (партнеру по взаимодействию); учить подбирать игрушки для обыгрывания определенного сюжета; вызывать инициативную речь. |
| 1. «Весенняя капель» | **Цель**: формировать умение вежливо здороваться, прощаться, благодарить, обращаться с просьбой. |
| Май | **Итоговая анкета- опросник для родителей.** |  |
| **Сюжет игровых занятий:**   1. «Солнечные зайчики» | **Цель:**совершенствовать навыки перелезания, перешагивания через препятствия; активизировать и расширять словарный запас по теме «Весна». |
| 1. «Просыпайся, мишка!» | **Цель:** учить подражать эмоциональным и вербальным способам взаимодействия с другими детьми, показанным взрослым; выполнять движения по подражанию взрослому в соответствии с текстом песни. |