

**Показатели качества для ДОО в целом**

**Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

**Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»**

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование ориентиров образовательной деятельности ДОО. Далее Ориентиры. <b>1.1. Определены</b>	2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)	3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников	4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности ДОО. 5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании
Б	-	-	<b>Деятельность</b> 3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров	4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОО, проводится анализ результатов мониторинга	5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры ДОО (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)

В	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.2. Ориентиры доступны в среде для персонала МБДСУ</p>	<p>2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте ДОО</p>	<p>3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц</p>	-	-
Г	<p>Вовлечение коллектива</p> <p>1.3. Педагоги ДОО отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)</p>	<p>2.3. Педагоги ДОО отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО</p>	<p>3.4. Педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения</p>	<p>4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества</p>	<p>5.5. Педагоги ДОО участвуют в разработке Ориентиров</p>
Д	<p>Вовлечение заинтересованных сторон</p> <p>1.4. Родители отмечают, что кратко информированы об ориентирах деятельности (о направлениях развития образования в ДОО, принципах и стратегических целях и пр.)</p>	<p>2.4. Родители воспитанников отмечают, что хорошо информированы об Ориентирах</p>	<p>3.5. Родители отмечают, что принимают участие в определении Ориентиров.</p>	<p>4.4. Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе Ориентиров</p>	<p>5.6. Родители являются партнерами ДОО в части разработки Ориентиров. Также другие заинтересованные лица принимают участие в определении Ориентиров</p>