



План работы учителя-логопеда на 2023/2024 учебный год

Цель - оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей групп ДОУ общеразвивающей направленности;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению общего недоразвития речи детей.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта.
4. Оказание консультативной педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

Раздел №1. Организационная работа

№	Наименование работы	Цели	Сроки выполнения
1	Первичное обследование устной речи с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Выявить и определить степень нарушения.	02.09-11.09.2023г.
2	Ознакомление воспитателей и родителей с итогами обследования	Познакомить родителей с результатами обследования	15.09.2023г.
3	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	Цели: уточнить этиологию и характер речевых нарушений	До 15.09.2023г.
4	Комплектование подгрупп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции.	Цели: составить индивидуальные планы коррекционно – педагогической работы.	До 15.09.2023г.
5	Разработка тематического плана, плана по подготовке детей к	Цели: разработать оптимальную систему коррекционно –	До 15.09.2023г.

	овладению грамотой, индивидуальных планов.	педагогического воздействия с целью преодоления ОНР и формирования одинаковых стартовых возможностей при поступлении в школу.	
6	Оформление журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей, тетрадей для занятий родителей с ребенком дома	Цели: закрепить умения и навыки, полученные на логопедических занятиях.	Сентябрь 2023г.

Раздел №2. Работа с документацией

№ п/п	Направление работы	Сроки выполнения
1	Оформление журнала движения детей	Сентябрь 2023 г.
2	Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия	в течение учебного года
3	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	до 15 сентября
4	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	до 15 сентября
5	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	Сентябрь 2023г.
6	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	В течение учебного года
7	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая

Раздел №3. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Наименование работы	Цели	Сроки выполнения
1	Коррекционно - развивающие фронтальные занятия.	Цели: развивать все компоненты речевой функции	В течение года
2	Индивидуальные занятия.	Цели: коррегировать нарушения речи, формировать ВПФ, развивать мелкую моторику, дыхание.	В течение года
3	Подгрупповые групповые занятия по автоматизации звуков, формированию лексико-грамматического строя речи, совершенствованию связной речи.	Цели: закрепить навыки, полученные на фронтальных и индивидуальных занятиях.	В течение года

Раздел №4. Консультативно-методическая деятельность.

№ п/п	Наименование работы	Цели	Сроки выполнения
1	Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей: 1.Для чего нужна артикуляционная гимнастика?» Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики 2. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения 3.Обогащаем словарь детей.	Оказывать необходимую консультативную и практическую помощь педагогам ДОУ в развитии коммуникативной функции и оказании необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений.	В течение года
2	Открытое занятие «Занимательная фонематика»	Оказывать необходимую консультативную и практическую помощь педагогам ДОУ в развитии коммуникативной функции и оказании необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений.	май 2024г.
3	Практикум: «Методы и приемы автоматизации звуков в практической деятельности»	Оказывать необходимую консультативную и практическую помощь	июнь 2024г.

		педагогам ДОУ в развитии коммуникативной функции и оказании необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений.	
--	--	--	--

Раздел №5 Работа с родителями логопедической группы.

№ п/п	Наименование работы	Цели	Сроки выполнения
1	<p>Родительские собрания:</p> <p>«Давайте знакомиться»;</p> <p>«Наши первые успехи»;</p> <p>«Итоги коррекционной работы за год».</p>	Цели: познакомить родителей с результатами логопедической и педагогической диагностики.	<p>сентябрь, 2023г.</p> <p>январь, 2024г.</p> <p>Август, 2024г.</p>
2	<p>Консультации:</p> <p>1. Роль семьи в развитии речи ребёнка</p> <p>2. Этапы работы по коррекции звукопроизношения.</p> <p>3. Речь взрослых-образец для подражания.</p> <p>4. Если ребенок не говорит.</p>	Познакомить родителей с приемами развития речи и коррекции нарушений. Оказать логопедическую помощь родителям, испытывающим трудности воспитания ребенка - логопата.	В течение года
3	<p>Семинар – практикум «Игры со звуками»</p> <p>Разработка памяток для родителей:</p> <p>«Учим стихотворения»;</p> <p>««Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома».</p>	Познакомить родителей с приемами развития речи и коррекции нарушений. Оказать логопедическую помощь родителям, испытывающим трудности воспитания ребенка - логопата.	<p>Июнь, 2024г.</p> <p>Июль, 2024г.</p>

Раздел №6. Работа с родителями воспитанников ДОУ

№ п/п	Наименование работы	Цели	Сроки выполнения
1	Консультации: «Первые слова и фразы. Развитие речи детей четвертого года жизни»; «Почему ребенок говорит неправильно»; «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях».	Цели: познакомить родителей с условиями формирования речи и этиологией нарушений речевой функции Оказывать консультативную помощь родителям детей, имеющих дефекты речи, посещающих общеобразовательные группы ДОУ.	Апрель-май 2024г.
2	Семинар - практикум: «Игры для обогащения словаря детей, игры для развития пальчиковой моторики»	Цели: познакомить родителей с условиями формирования речи и этиологией нарушений речевой функции. Оказывать консультативную помощь родителям детей, имеющих дефекты речи, посещающих общеобразовательные группы ДОУ.	Июль, 2024г.

Раздел №7. Информационно-просветительская работа. Повышение квалификации

№ п/п	Наименование работы	Цели	Сроки выполнения
1	Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте МКДОУ д/с	Обмениваться профессиональным опытом с педагогами	В течение года

	«Улыбка»		
2	Участие в РМО: «Игры со звуками. Формирование фонематических процессов»	принимать участие в организации пропаганды логопедической помощи по профилактике и преодолению речевых нарушений на районном уровне	апрель, 2024г.
3	Изучение новинок методической литературы.	Знакомиться с новыми коррекционными программами и технологиями.	в течение года

Раздел №8. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	выход
1	<p>Пополнение учебно-методического комплекса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей 	В течение года	<p>Картотеки, методические разработки, книги</p> <p>консультации</p>
2	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. 	В течение года	Дидактические игры и пособия
3	Пополнение канцелярии	По необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.