

Мнемотехника как техника развития связной речи дошкольников в рамках инклюзивного образования в разновозрастной группе детского сада

Журавлёва Светлана Николаевна

Воспитатель

МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка»

Мнемотехника как техника развития
связной речи дошкольников в
рамках инклюзивного образования
в разновозрастной группе детского
сада

В мнемоквадратах дети рисуют недостающих героев изученной сказки.



Изучаем звук ч, слово чашка зашифровано в мнемотаблице, дорисовывают, придумывают историю со словом чашка и кодируют в мнемоквадраты, мнемодорожки.



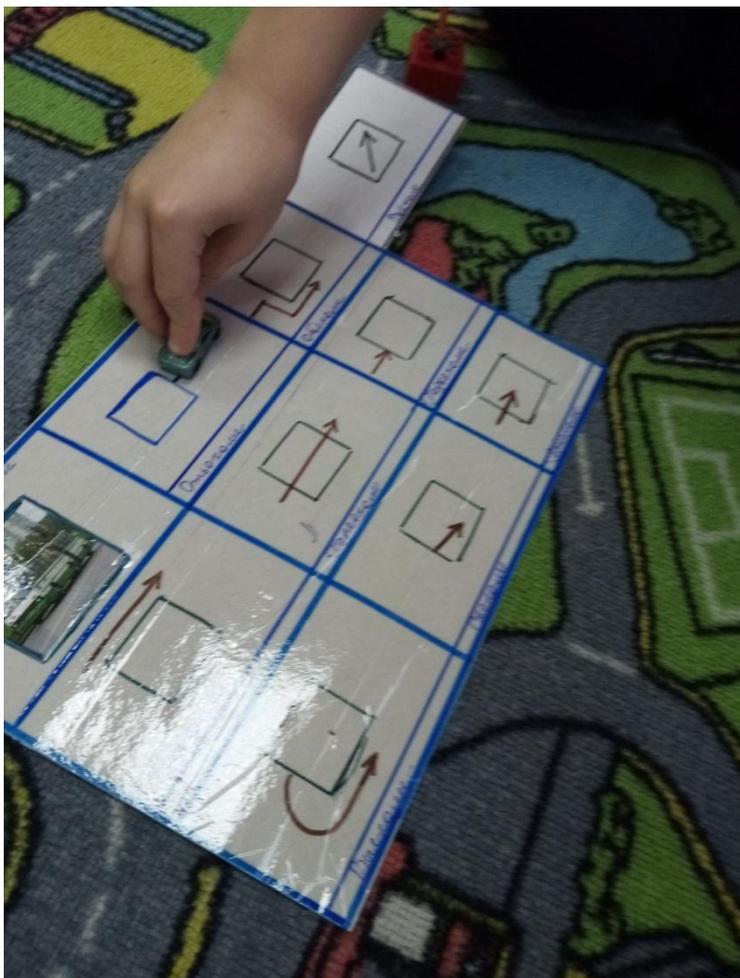
Дети работают в мнемодорожке, придумывая продолжение сказок, историй, и т.д., из мнемодорожек составляют мнемотаблицы.



**Ребенок кодирует
сезонные явления
природы после
прогулки.**



Мнемотаблица для изучения образования глаголов ехать (въехать, выехать, и т.д.)



Рассказ сказки с использованием мнемотаблицы, мнемоквадрата, мнемодорожке , с использованием мнемоквадрата с вопросительным знаком, где дети сами должны определить недостающего героя или эпизода сказки и закончить ее.

