

# Мнемотехника как техника развития связной речи дошкольников в рамках инклюзивного образования в разновозрастной группе детского сада

Журавлёва Светлана Николаевна

Воспитатель

МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка»

Мнемотехника как техника развития  
связной речи дошкольников в  
рамках инклюзивного образования  
в разновозрастной группе детского  
сада

В мнемоквадратах дети рисуют недостающих героев изученной сказки.



Изучаем звук ч, слово чашка зашифровано в мнемотаблице, дорисовывают, придумывают историю со словом чашка и кодируют в мнемоквадраты, мнемодорожки.





Дети работают в мнемодорожке, придумывая продолжение сказок, историй, и т.д., из мнемодорожек составляют мнемотаблицы.

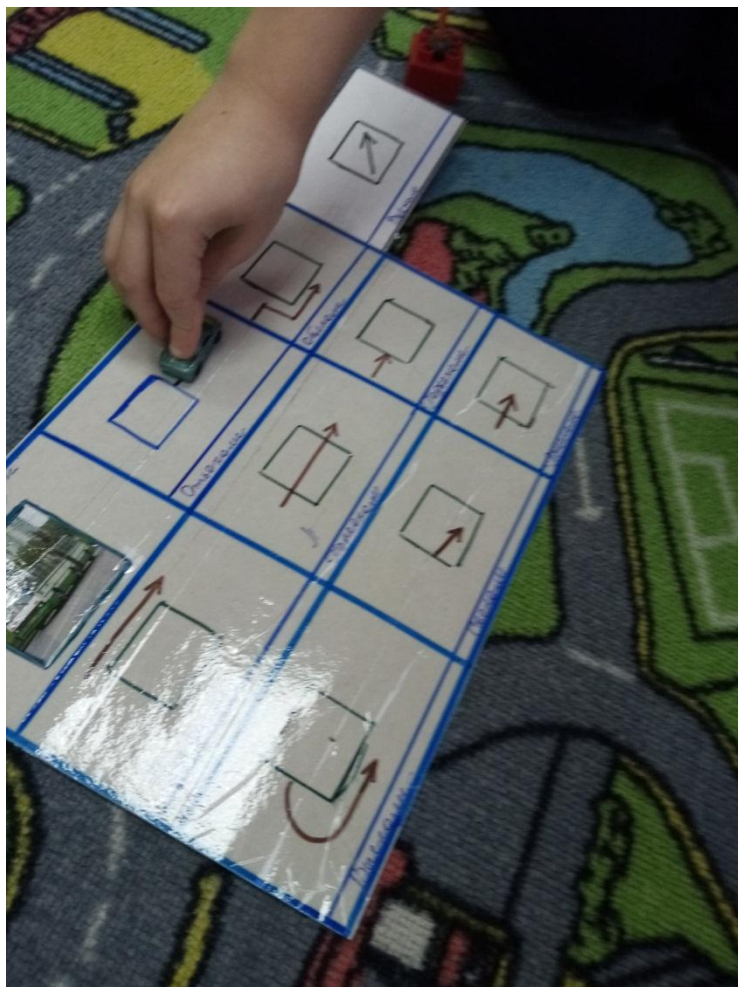


**Ребенок кодирует  
сезонные явления  
природы после  
прогулки.**





# Мнемотаблица для изучения образования глаголов ехать ( въехать, выехать, и т.д.)



Рассказ сказки с использованием мнемотаблицы, мнемоквадрата, мнемодорожке , с использованием мнемоквадрата с вопросительным знаком, где дети сами должны определить недостающего героя или эпизода сказки и закончить ее.

