Мастер-класс «Какие мы родители?»

**Цель:** раскрыть роль родителей в воспитании детей, в чём их

предназначение.

**Организация:** работа в группах, предполагаемое количество участников 6-15 человек.

**Подготовительная работа:** размышление детей на тему: «Какими должны быть родители», карточки с высказываниями о вопросах воспитания, игра-тест для родителей, просмотр литературы по данной теме.

**Ход**

1. Сообщение педагогом темы: «Какие Мы родители?».

Дети – живые цветы земли. Выращивают эти цветы, прежде всего в семье.

Родители – это первые воспитатели своих детей, воспитание – это основная обязанность родителей. Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Но, несмотря на это, мы, родители, должны воспитать хорошего человека и подготовить его к самостоятельной жизни. На протяжении нашей встречи Вы решите для себя, сделаете выводы, проанализируете какие, по вашему мнению, должны быть родители.

Подумайте, что Вы делаете не так.

2. Далее родителям предлагается индивидуальная работа на подготовленных листах бумаги. Необходимо продолжить предложение «Хороший родитель – это……….»

3. Родителям предлагаются карточки с высказываниями по вопросам воспитания детей.

Происходит обсуждение, проговариваются мнения каждого участника по содержанию высказываний.

Работа в группах

Родители делятся на: «положительных» и «отрицательных», выбирают карточки, затем обсуждают между собой. Каждый родитель имеет право на свое мнение.

4. Тест – игра, «Какой Вы родитель?». Проводит педагог, а родители сами дают себе оценку.

5. «Говорят дети», педагог зачитывает высказывания детей на тему:

1 вариант, «Какие должны быть родители?»

2 вариант, «Легко ли быть плохим родителем и тяжело ли быть хорошим?»

6. «Какой должен быть родитель?», высказываются родители (зачитывают свои записи, добавляют их после обдумывания в течении встречи).

7. Рефлексия.

Закончи фразу: «После этого разговора, я …………».

8. Педагогом подводится итог, и зачитываются мнения опытных педагогов.

«Идеальный родитель – добрый, мягкий, сострадательный, ласковый, умеет

подбодрить и успокоить детей, способен жертвовать собой ради детей. «Истинный родитель не тот, кто только ребёнка воспитывает, а тот, кто занимается самовоспитанием».

Приложение № 1

Говорят дети. Какие должны быть родители?

- Хорошие, добрые, вежливые, любимые.

- Никогда не ссорятся, заботятся и любят своих детей.

- Весёлые, чтобы делали много хорошего для себя и своих детей.

- Играют с детьми, помогают друг другу.

- Заботливые, воспитанные.

- Счастливые, должны поить и кормить детей, покупать игрушки.

- Хорошие, смотреть за детьми, покупать им всё, заступаться за детей.

Приложение № 2

Карточки для обсуждения.

1. Обсуждают поступки.

2. Обсуждают проблемы ребёнка и стараются помочь ему.

3. Посещают вместе театры, цирк, кино и т.д.

4. Беседы о том, что хорошо и, что плохо.

5. Родители учитывают особенности своего ребёнка.

6. Заботятся о своём ребёнке.

7. Не предъявляют одинаковые требования в вопросах воспитания.

8. Родитель не показывает положительный пример: в речи, общении, поведении.

9. Предоставляет ребёнка самому себе.

10. Не определяет круг обязанностей ребёнка в соответствии с возрастом.

11. Родители не владеют элементарными педагогическими навыками.

12. Родители не поддерживают отношения со старшим поколением.

13. Часто оставляют ребёнка одного.

14. Родители не признают свои ошибки, не извиняются перед ребёнком.

15. Поощряют агрессивное поведение ребёнка.

16. Редко ласкают ребёнка, говорят о любви к нему.

17. Родители не обсуждают с ребенком такие качества как: ложь, ябедничество, конфликтность.

18. Не находят времени поиграть с ребёнком, не читают ему.

19. Родители выясняют свои отношения при ребёнке.

20. Разрешают смотреть телевизор и пользоваться компьютером в любое время.

21. Родители не обращают внимания на нормы и правила поведения ребёнка дома и общественном месте.

Приложение № 3 Тест – игра

Какой Вы родитель? Кому не хочется получить ответ на этот вопрос!

Отметьте фразы, которые Вы часто употребляете в своём общении с ребёнком.

1. Сколько раз тебе повторять? 2

2. Посоветуй мне, пожалуйста. 1

3. Не знаю, что бы я без тебя делала. 1

4. Какие у тебя замечательные друзья. 1

5. И в кого ты только уродился? 2

6. Я в твои годы! 2

7. Ты моя опора и помощник. 1

8. Ну, на кого ты похож? 2

9. Ну, что за друзья у тебя. 2

10. О чём ты только думаешь? 2

11. Какой ты умник (ца). 1

12. А как ты считаешь, сынок (дочь)? 1

13. Какой ты у меня сообразительный (ая). 1

Оценка результатов.

5-7 баллов. Живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют развитию и становлению

личности.

8-10 баллов. Свидетельствует о начинающихся сложностях в взаимодействии с ребёнком, непонимании проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребёнка.

11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься.

Приложение № 4

Говорят дети.

«Трудно и очень, потому, что надо всему учиться вместе с детьми. Дети всё время что-нибудь просят, то купите, то почитайте, а у них нет времени даже для себя».

Алина, 5 лет.

«Легко быть плохим. Потому, что у плохих никакой заботы, а у хороших забот много».

Кристина, 5 лет.

«Труднее плохим родителям, у них вырастают невоспитанные дети».

Данил, 6 лет.

«Хорошей маме и хорошему папе трудно, им надо быть всегда добрыми, ласковыми, заботливыми».