|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна педагогическом советеПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 1от31.08.2021 | УТВЕРЖДАЮЗаведующая МКДОУ д\с «Улыбка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.ЖуравлеваПриказ от 31.08.2021 г. № 25-1\01-21 |

**Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 г для младшей разновозрастной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы 3-4** | **Развернутое содержание работы 4 -5** |  |  | **Подтема** | **Итоговые мероприятия** |
| До свиданья, лето | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать и рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр(если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Сентябрь | I |  День знаний |  Праздник «Книга – лучший друг» |
| II |  До свиданья, лето |  Утро радостных встреч, Вечер загадок |
| III | Что нам лето подарило | Выставка поделок |
| IV | Кладовая природы (Грибы, ягоды) | Кукольный спектакль |
| Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережноеотношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Расширять представления детей об осени.Развивать умение устанавливать простейшиесвязи между явлениями живой и неживой при-роды (похолодало — исчезли бабочки, отцвелицветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.Формировать элементарные экологическиепредставления. | Октябрь | I | Царство деревьев |    Викторина |
| II | Золотая осень  | Осенний праздники по плану музыкального руководителя |
| III |  Пернатые друзья | Досуг |
| IV |   Комнатные цветы | Выставка «Осенняя палитра» |
| Я и моя семьяЯ в миреЧеловекМой город, моястрана | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.Формировать образ Я.Формировать элементарные навыки ухода засвоим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.Побуждать называть свои имя, фамилию, именачленов семьи, говорить о себе в первом лице.Обогащать представления о своей семье.Знакомить с домом, с предметами домашнегообихода, мебелью, бытовыми приборами.Знакомить с селом, егоназванием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в томчисле с городским, с правилами поведения вгороде, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным иподземным переходами (взаимодействие сродителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представлениядетей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомитьдетей с профессиями родителей. Воспитыватьуважение к труду близких взрослых.Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, чтоего любят). Развивать представления детей освоем внешнем облике.Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формироватьуважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Ноябрь | I | Транспорт | Развлечение |
| II | Дом, семья |  Выставка рисунков «Моя семья»Праздник по плану музыкального руководителя«День матери» |
| III | Моя родина РоссияМоё село | Презентация  |
| IV | Я Человек | Досуг ЗОЖ |
| Знакомить с Селом.Формировать начальные представления о род-ном крае, его истории и культуре. Воспитыватьлюбовь к родному краю.Расширять представления о видах транспортаи его назначении. Расширять представления оправилах поведения в городе, элементарныхправилах дорожного движения.Расширять представления о профессиях.Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. |  |    |  |
| НовогоднийпраздникЗима | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднегопраздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.Расширять представления о зиме. Знакомить сзимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментированияс водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представленияо сезонных изменениях в природе (измененияв погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.Расширять представления детей о зиме.Развивать умение устанавливать простейшиесвязи между явлениями живой и неживой природы.Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес входе экспериментирования с водой и льдом.Закреплять знания о свойствах снега и льда.Расширять представления о местах, где всегдазима, о животных Арктики и Антарктики. | Декабрь | I | Зимний пейзаж | Выставка рисунков |
| II | Животные Арктики и Антарктики   | Вечер открытий |
| III |    Дикие животные и птицы  зимой | Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». |
| IV | Новый год |  Новогодний  праздники по плану музыкального руководителя |
| Январь | II |   Зимние забавы | Кукольный спектакль. Досуг. |
| III | Зимние виды спорта |  Развлечение «Ладушки-ладошки», «Сюрпризы сладкого дерева» |
| IV | Зима в селе | Конкурс зимних стихов. |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание.Знакомить с «военными» профессиями.Воспитывать любовь к Родине. Формироватьпервичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление бытьсильными, смелыми, стать защитникамиРодины). | Знакомить детей с «военными» профессиями(солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник);с военной техникой (танк, самолет, военныйкрейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильны-ми, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам какбудущим защитникам Родины). Приобщать крусской истории через знакомство с былина-ми о богатырях. | Февраль | I | Профессии пап, инструменты, бытовая техника |  Фольклорное развлечение «Масленица» |
| II | Военная техника | Выставка «Мой папа – солдат» |
| III |  Наша Армия | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.«День Российской армии» |
| 8 Марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитывать уважение к воспитателям | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитывать уважение к воспитателям, другимсотрудникам детского сада.Расширять гендерные представления.Привлекать детей к изготовлению подарковмаме, бабушке, воспитателям. | Март  | I |  Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны | Выставка детского творчества «Букет для мамы»Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя |
| Знакомствос народной культу-рой и традициями | Расширять представления о народной игрушке(дымковская игрушка, матрешка и др.).Знакомить с народными промыслами.Продолжать знакомить с устным народнымтворчеством.Использовать фольклор при организации всехвидов детской деятельности | Расширять представления о народной игрушке(дымковская игрушка, матрешка и др.).Знакомить с народными промыслами.Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.Использовать фольклор при организациивсех видов детской деятельности. | II | Народная игрушка, декаративно-прикладное искусство |  Выставка «Народная игрушка» |
| III | Русский быт  | Выставка русская изба |
| IV | Родной край  – Красноярский крайРодное село | Познавательная викторина «Наш край родной, родное село» |
| Весна | Расширять представления о весне. Воспитыватьбережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной,поведение зверей и птиц).Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).Побуждать детей отражать впечатления о вес-не в разных видах художественной деятельности.Формировать представление о космосе. Познакомить детей с обитателями водоемов, морей и океанов. | Расширять представления детей о весне.Развивать умение устанавливать простейшиесвязи между явлениями живой и неживой при-роды, вести сезонные наблюдения.Расширять представления о правилахбезопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.Формировать элементарные экологическиепредставления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду иогороде.Привлекать детей к посильному труду на участкедетского сада, в цветнике.Расширять представления представление о космосе. Расширять знания детей об обитателях водоемов, морей и океанов. | Апрель | I | Природа весной |  Развлечение «День смеха» |
| II | Космос | Выставка космос |
| III |  Водный мирМорские животные | Викторина |
| IV |  Животные весной | Вечер загадок |
| ДеньПобедыЛето |  Расширять представления детей о лете, о се-зонных изменениях (сезонные изменения вприроде, одежде людей, на участке детскогосада).Формировать элементарные представления осадовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательныйинтерес в ходе экспериментирования с водойи песком. Воспитывать бережное отношение кприроде, умение замечать красоту летнейприроды. Дать элементарные знания о насекомых. | Осуществлять патриотическое воспитание.Воспитывать любовь к Родине. Формироватьпредставления о празднике, посвященном ДнюПобеды.Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Май | I | Первоцветы |  Выставка |
| II | День победы  | Праздник «Светлый праздник-День Победы»Экскурсия к обелиску |
| III | Насекомые   |  Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка» |
| Расширять представления детей о лете.Развивать умение устанавливать простейшиесвязи между явлениями живой и неживой при-роды, вести сезонные наблюдения.Знакомить с летними видами спорта.Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять элементарные знания о насекомых. |
| IV | Летние виды спорта, (безопасность)  |  Выпускной праздник |
|   |   |