|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на педагогическом совете  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № 1от31.08.2021 | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МКДОУ д\с «Улыбка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Журавлева  Приказ от 31.08.2021 г. № 25-1\01-21 |

**Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 г для младшей разновозрастной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы 3-4** | **Развернутое содержание работы 4 -5** |  |  | **Подтема** | **Итоговые мероприятия** |
| До свиданья, лето | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать и рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр(если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Сентябрь | I | День знаний | Праздник «Книга – лучший друг» |
| II | До свиданья, лето | Утро радостных встреч, Вечер загадок |
| III | Что нам лето подарило | Выставка поделок |
| IV | Кладовая природы (Грибы, ягоды) | Кукольный спектакль |
| Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).  Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное  отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.  Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Расширять представления детей об осени.  Развивать умение устанавливать простейшие  связи между явлениями живой и неживой при-  роды (похолодало — исчезли бабочки, отцвели  цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.  Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические  представления. | Октябрь | I | Царство деревьев | Викторина |
| II | Золотая осень | Осенний праздники по плану музыкального руководителя |
| III | Пернатые друзья | Досуг |
| IV | Комнатные цветы | Выставка «Осенняя палитра» |
| Я и моя семья  Я в мире  Человек  Мой город, моя  страна | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать образ Я.  Формировать элементарные навыки ухода за  своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.  Побуждать называть свои имя, фамилию, имена  членов семьи, говорить о себе в первом лице.  Обогащать представления о своей семье.  Знакомить с домом, с предметами домашнего  обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Знакомить с селом, его  названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том  числе с городским, с правилами поведения в  городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и  подземным переходами (взаимодействие с  родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления  детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).  Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить  детей с профессиями родителей. Воспитывать  уважение к труду близких взрослых.  Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что  его любят). Развивать представления детей о  своем внешнем облике.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать  уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Ноябрь | I | Транспорт | Развлечение |
| II | Дом, семья | Выставка рисунков «Моя семья»  Праздник по плану музыкального руководителя  «День матери» |
| III | Моя родина Россия  Моё село | Презентация |
| IV | Я Человек | Досуг ЗОЖ |
| Знакомить с Селом.  Формировать начальные представления о род-  ном крае, его истории и культуре. Воспитывать  любовь к родному краю.  Расширять представления о видах транспорта  и его назначении. Расширять представления о  правилах поведения в городе, элементарных  правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях.  Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. |  |  |  |
| Новогодний  праздник  Зима | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,  познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего  праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.  Расширять представления о зиме. Знакомить с  зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования  с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления  о сезонных изменениях в природе (изменения  в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,  музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  Расширять представления детей о зиме.  Развивать умение устанавливать простейшие  связи между явлениями живой и неживой природы.  Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в  ходе экспериментирования с водой и льдом.  Закреплять знания о свойствах снега и льда.  Расширять представления о местах, где всегда  зима, о животных Арктики и Антарктики. | Декабрь | I | Зимний пейзаж | Выставка рисунков |
| II | Животные Арктики и Антарктики | Вечер открытий |
| III | Дикие животные и птицы  зимой | Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». |
| IV | Новый год | Новогодний  праздники по плану музыкального руководителя |
| Январь | II | Зимние забавы | Кукольный спектакль. Досуг. |
| III | Зимние виды спорта | Развлечение «Ладушки-ладошки», «Сюрпризы сладкого дерева» |
| IV | Зима в селе | Конкурс зимних стихов. |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание.  Знакомить с «военными» профессиями.  Воспитывать любовь к Родине. Формировать  первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть  сильными, смелыми, стать защитниками  Родины). | Знакомить детей с «военными» профессиями  (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник);  с военной техникой (танк, самолет, военный  крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильны-  ми, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как  будущим защитникам Родины). Приобщать к  русской истории через знакомство с былина-  ми о богатырях. | Февраль | I | Профессии пап, инструменты, бытовая техника | Фольклорное развлечение «Масленица» |
| II | Военная техника | Выставка «Мой папа – солдат» |
| III | Наша Армия | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  «День Российской армии» |
| 8 Марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)  вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)  вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям, другим  сотрудникам детского сада.  Расширять гендерные представления.  Привлекать детей к изготовлению подарков  маме, бабушке, воспитателям. | Март | I | Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны | Выставка детского творчества «Букет для мамы»  Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя |
| Знакомство  с народной культу-  рой и традициями | Расширять представления о народной игрушке  (дымковская игрушка, матрешка и др.).  Знакомить с народными промыслами.  Продолжать знакомить с устным народным  творчеством.  Использовать фольклор при организации всех  видов детской деятельности | Расширять представления о народной игрушке  (дымковская игрушка, матрешка и др.).  Знакомить с народными промыслами.  Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации  всех видов детской деятельности. | II | Народная игрушка, декаративно-прикладное искусство | Выставка «Народная игрушка» |
| III | Русский быт | Выставка русская изба |
| IV | Родной край  – Красноярский край  Родное село | Познавательная викторина «Наш край родной, родное село» |
| Весна | Расширять представления о весне. Воспитывать  бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной,  поведение зверей и птиц).  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).  Побуждать детей отражать впечатления о вес-  не в разных видах художественной деятельности.  Формировать представление о космосе. Познакомить детей с обитателями водоемов, морей и океанов. | Расширять представления детей о весне.  Развивать умение устанавливать простейшие  связи между явлениями живой и неживой при-  роды, вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о правилах  безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические  представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и  огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке  детского сада, в цветнике.  Расширять представления представление о космосе. Расширять знания детей об обитателях водоемов, морей и океанов. | Апрель | I | Природа весной | Развлечение «День смеха» |
| II | Космос | Выставка космос |
| III | Водный мир  Морские животные | Викторина |
| IV | Животные весной | Вечер загадок |
| День  Победы  Лето | Расширять представления детей о лете, о се-  зонных изменениях (сезонные изменения в  природе, одежде людей, на участке детского  сада).  Формировать элементарные представления о  садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный  интерес в ходе экспериментирования с водой  и песком. Воспитывать бережное отношение к  природе, умение замечать красоту летней  природы. Дать элементарные знания о насекомых. | Осуществлять патриотическое воспитание.  Воспитывать любовь к Родине. Формировать  представления о празднике, посвященном Дню  Победы.  Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Май | I | Первоцветы | Выставка |
| II | День победы | Праздник «Светлый праздник-День Победы»  Экскурсия к обелиску |
| III | Насекомые | Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка» |
| Расширять представления детей о лете.  Развивать умение устанавливать простейшие  связи между явлениями живой и неживой при-  роды, вести сезонные наблюдения.  Знакомить с летними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять элементарные знания о насекомых. |
| IV | Летние виды спорта, (безопасность) | Выпускной праздник |
|  |  |