|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна педагогическом советеПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 1от31.08.2021 | УТВЕРЖДАЮЗаведующая МКДОУ д\с «Улыбка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.ЖуравлеваПриказ от 31.08.2021 г. № 25-1\01-21 |

**Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 г для старшей разновозрастной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы 5-6 лет** | **Развернутое содержание работы 6-7 лет** |  |  | **Подтема** | **Итоговые мероприятия** |
| До свиданья, лето | Развивать у детей познавательную мотивацию,интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения междудетьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружениемребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появилисьновые столы), расширять представления опрофессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Развивать познавательный интерес, интерес кшколе, к книгам. Закреплять знания о школе, отом, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе,о школьных принадлежностях и т. д.Формировать представления о профессииучителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности | Сентябрь | I |  День знаний |  Праздник «Книга – лучший друг» |
| II |  До свиданья, лето |  Утро радостных встреч, Вечер загадок |
| III | Что нам лето подарило | Выставка поделок |
| IV | Кладовая природы (Грибы, ягоды) | Кукольный спектакль |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Про дол-жать знакомить с сельскохозяйственнымипрофессиями. Закреплять знания о правилахбезопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.Расширять представления о неживой природе. | Расширять знания детей об осени. Продолжатьзнакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года,последовательности месяцев в году.Воспитывать бережное отношение к природе.Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведенияхискусства. Развивать интерес к изображениюосенних явлений в рисунках, аппликации.Расширять знания о творческих профессиях. | Октябрь | I | Царство деревьев |    Викторина |
| II | Золотая осень  | Осенний праздники по плану музыкального руководителя |
| III |  Пернатые друзья | Досуг |
| IV |   Комнатные цветы | Выставка «Осенняя палитра» |
| Я вырастуздоровым Мой город, моястрана, моя планета  | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремлениевести здоровый образ жизни.Формировать положительную самооценку.Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, освоей семье, о том, где работают родители,как важен для общества их труд. | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.Рассказывать детям о том, что Земля — нашобщий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать иуважать их культуру, обычаи и традиции. | Ноябрь | I | Транспорт | Развлечение |
| II | Дом, семья |  Выставка рисунков «Моя семья»Праздник по плану музыкального руководителя«День матери» |
| III | Моя родина РоссияМоё село | Презентация  |
| IV | Я человек | Досуг ЗОЖ |
|  |  |  |  |
| День народногоединства | Расширять представления детей о роднойстране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны;воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.Знакомить с историей России, гербом и флагом,мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что РоссийскаяФедерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.Углублять и уточнять представления оРодине —России. Поощрять интерес детей ксобытиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.Закреплять знания о флаге, гербе и гимнеРоссии.Расширять представления о Москве — глав-ном городе, столице России.Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и другихгероях космоса.Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Декабрь  | I | День народногоединства | ПраздникДень народногоединства.Выставка детскоготворчества |
| НовогоднийпраздникЗима | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и егопроведении. Содействовать возникновениючувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желаниеактивно участвовать в его подготовке.Поощрять стремление поздравить близких спраздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Знакомить с традициями празднования Новогогода в различных странах.Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский ипознавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; обезопасном поведении зимой. | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику иего проведении. Поддерживать чувствоудовлетворения, возникающее при участиив коллективной предпраздничной деятельности.Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положи-тельное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в егоподготовке.Поощрять стремление поздравить близких спраздником, преподнести подарки, сделанныесвоими руками.Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей вгороде, на селе; о безопасном поведении зимой.Формировать первичный исследовательский ипознавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Продолжать знакомить с природой Арктики иАнтарктики.Формировать представления об особенностяхзимы в разных широтах и в разных полушарияхЗемли. |   | I | Зимний пейзаж | Выставка рисунков |
| II | Животные Арктики и Антарктики   | Вечер открытий |
| III |    Дикие животные и птицы  зимой | Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». |
| IV | Новый год |  Новогодний  праздники по плану музыкального руководителя |
| Январь | II |   Зимние забавы | Кукольный спектакль. Досуг. |
| III | Зимние виды спорта |  Развлечение «Ладушки-ладошки», «Сюрпризы сладкого дерева» |
| IV | Зима в селе | Конкурс зимних стихов. |
| День защитника Отечества | Расширять представления детей о Российскойармии. Рассказывать о трудной, но почетнойобязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войнхрабро сражались и защищали нашу страну отврагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детейв духе патриотизма, любви к Родине. Знакомитьс разными родами войск (пехота, морские, воз-душные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильны-ми, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам какбудущим защитникам Родины. | Расширять представления детей о Российскойармии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от враговпрадеды, деды, отцы.Воспитывать в духе патриотизма, любви кРодине.Знакомить с разными родами войск (пехота,морские, воздушные, танковые войска), бое-вой техникой.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными,смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | февраля | I | Профессии пап, инструменты, бытовая техника |  Фольклорное развлечение «Масленица» |
| II | Военная техника | Выставка «Мой папа – солдат» |
| III |  Наша Армия | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.«День Российской армии» |
| Международныйженский день | Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитыватьуважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, чтомужчины должны внимательно и уважительноотноситься к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарковмамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение ксамым близким людям, потребность радоватьблизких добрыми делами. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,продуктивной, музыкально-художественной,чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, чтомужчины должны внимательно и уважительноотноситься к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарковмаме, бабушке, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение ксамым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | Март | I |  Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны | Выставка детского творчества «Букет для мамы»Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя |
| Народная культураи традиции | Продолжать знакомить детей с народнымитрадициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить снациональным декоративно-прикладным искусством.Рассказывать детям о русской избе и другихстроениях, их внутреннем убранстве, пред-метах быта, одежды. | Знакомить с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.Продолжать знакомить детей с народнымипеснями, плясками.Расширять представления о разнообразиинародного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разныерегионы нашей страны и мира). Воспитыватьинтерес к искусству родного края; любовь ибережное отношение к произведениям искусства. |   | II | Народная игрушка, декаративно-прикладное искусство |  Выставка «Народная игрушка» |
| III | Русский быт  | Выставка русская изба |
| IV | Родной край  – Красноярский крайРодное село | Познавательная викторина «Наш край родной, родное село» |
| Весна | Формировать обобщенные представленияо весне как времени года, о приспособленностирастений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных признакахвесны; о прилете птиц; о связи между явления-ми живой и неживой природы и сезоннымивидами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются насолнечной стороне, чем в тени). Расширять представления о космосе.. Расширять знания детей об обитателях водоемов, морей и океанов. | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений иживотных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных признакахвесны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезоннымивидами труда; о весенних изменениях в при-роде Расширять представление о космосе, космонавтах, космических ракетах. Закрепить знания детей об обитателях водоемов, морей и океанов. | Апрель | I | Природа весной |  Развлечение «День смеха» |
| II | Космос | Выставка космос |
| III |   Водный мирМорские животные | Викторина |
| IV |  Животные весной | Вечер загадок |
| ДеньПобедыЛето | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победенашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей,животных и растений (природа «расцветает»,созревает много ягод, фруктов, овощей; многокорма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Расширять элементарные знания о насекомых. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви кРодине. Расширять знания о героях ВеликойОтечественной войны, о победе нашей страны ввойне.Знакомить с памятниками героям ВеликойОтечественной войны.Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественнойвойны. | Май | I | Первоцветы |  Выставка |
| II | День победы  | Праздник «Светлый праздник-День Победы»Экскурсия к обелиску |
| III | Насекомые   |  Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка» |
| Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,музыкально-художественной, чтения) вокругтемы прощания с детским садом и поступленияв школу.Формировать эмоционально положительноеотношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Расширять элементарные знания о насекомых. |
| IV  | Летние виды спорта, (безопасность)  |  Выпускной праздник |
|   |