|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на педагогическом совете  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № 1от31.08.2021 | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МКДОУ д\с «Улыбка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Журавлева  Приказ от 31.08.2021 г. № 25-1\01-21 |

**Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 г для старшей разновозрастной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы 5-6 лет** | **Развернутое содержание работы 6-7 лет** |  |  | **Подтема** | **Итоговые мероприятия** |
| До свиданья, лето | Развивать у детей познавательную мотивацию,  интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между  детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением  ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились  новые столы), расширять представления о  профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Развивать познавательный интерес, интерес к  школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о  том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе,  о школьных принадлежностях и т. д.  Формировать представления о профессии  учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности | Сентябрь | I | День знаний | Праздник «Книга – лучший друг» |
| II | До свиданья, лето | Утро радостных встреч, Вечер загадок |
| III | Что нам лето подарило | Выставка поделок |
| IV | Кладовая природы (Грибы, ягоды) | Кукольный спектакль |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Про дол-  жать знакомить с сельскохозяйственными  профессиями. Закреплять знания о правилах  безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Расширять представления о неживой природе. | Расширять знания детей об осени. Продолжать  знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года,  последовательности месяцев в году.  Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях  искусства. Развивать интерес к изображению  осенних явлений в рисунках, аппликации.  Расширять знания о творческих профессиях. | Октябрь | I | Царство деревьев | Викторина |
| II | Золотая осень | Осенний праздники по плану музыкального руководителя |
| III | Пернатые друзья | Досуг |
| IV | Комнатные цветы | Выставка «Осенняя палитра» |
| Я вырасту  здоровым    Мой город, моя  страна, моя планета | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление  вести здоровый образ жизни.  Формировать положительную самооценку.  Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о  своей семье, о том, где работают родители,  как важен для общества их труд. | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  Рассказывать детям о том, что Земля — наш  общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и  уважать их культуру, обычаи и традиции. | Ноябрь | I | Транспорт | Развлечение |
| II | Дом, семья | Выставка рисунков «Моя семья»  Праздник по плану музыкального руководителя  «День матери» |
| III | Моя родина Россия  Моё село | Презентация |
| IV | Я человек | Досуг ЗОЖ |
|  |  |  |  |
| День народного  единства | Расширять представления детей о родной  стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны;  воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.  Знакомить с историей России, гербом и флагом,  мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская  Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о  Родине —России. Поощрять интерес детей к  событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.  Закреплять знания о флаге, гербе и гимне  России.  Расширять представления о Москве — глав-  ном городе, столице России.  Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других  героях космоса.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Декабрь | I | День народного  единства | Праздник  День народного  единства.  Выставка детского  творчества |
| Новогодний  праздник  Зима | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его  проведении. Содействовать возникновению  чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание  активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с  праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Знакомить с традициями празднования Нового  года в различных странах.  Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и  познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о  безопасном поведении зимой. | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и  его проведении. Поддерживать чувство  удовлетворения, возникающее при участии  в коллективной предпраздничной деятельности.  Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положи-  тельное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его  подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с  праздником, преподнести подарки, сделанные  своими руками.  Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в  городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Формировать первичный исследовательский и  познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и  Антарктики.  Формировать представления об особенностях  зимы в разных широтах и в разных полушариях  Земли. |  | I | Зимний пейзаж | Выставка рисунков |
| II | Животные Арктики и Антарктики | Вечер открытий |
| III | Дикие животные и птицы  зимой | Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». |
| IV | Новый год | Новогодний  праздники по плану музыкального руководителя |
| Январь | II | Зимние забавы | Кукольный спектакль. Досуг. |
| III | Зимние виды спорта | Развлечение «Ладушки-ладошки», «Сюрпризы сладкого дерева» |
| IV | Зима в селе | Конкурс зимних стихов. |
| День защитника Отечества | Расширять представления детей о Российской  армии. Рассказывать о трудной, но почетной  обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн  храбро сражались и защищали нашу страну от  врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей  в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить  с разными родами войск (пехота, морские, воз-  душные, танковые войска), боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильны-  ми, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как  будущим защитникам Родины. | Расширять представления детей о Российской  армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов  прадеды, деды, отцы.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к  Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота,  морские, воздушные, танковые войска), бое-  вой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными,  смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | февраля | I | Профессии пап, инструменты, бытовая техника | Фольклорное развлечение «Масленица» |
| II | Военная техника | Выставка «Мой папа – солдат» |
| III | Наша Армия | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  «День Российской армии» |
| Международный  женский день | Организовывать все виды детской деятельности  (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать  уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что  мужчины должны внимательно и уважительно  относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков  мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к  самым близким людям, потребность радовать  близких добрыми делами. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,  продуктивной, музыкально-художественной,  чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,  бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что  мужчины должны внимательно и уважительно  относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков  маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к  самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | Март | I | Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны | Выставка детского творчества «Букет для мамы»  Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя |
| Народная культура  и традиции | Продолжать знакомить детей с народными  традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с  национальным декоративно-прикладным искусством.  Рассказывать детям о русской избе и других  строениях, их внутреннем убранстве, пред-  метах быта, одежды. | Знакомить с народными традициями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.  Продолжать знакомить детей с народными  песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии  народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные  регионы нашей страны и мира). Воспитывать  интерес к искусству родного края; любовь и  бережное отношение к произведениям искусства. |  | II | Народная игрушка, декаративно-прикладное искусство | Выставка «Народная игрушка» |
| III | Русский быт | Выставка русская изба |
| IV | Родной край  – Красноярский край  Родное село | Познавательная викторина «Наш край родной, родное село» |
| Весна | Формировать обобщенные представления  о весне как времени года, о приспособленности  растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках  весны; о прилете птиц; о связи между явления-  ми живой и неживой природы и сезонными  видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на  солнечной стороне, чем в тени). Расширять представления о космосе.. Расширять знания детей об обитателях водоемов, морей и океанов. | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и  животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках  весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными  видами труда; о весенних изменениях в при-  роде Расширять представление о космосе, космонавтах, космических ракетах. Закрепить знания детей об обитателях водоемов, морей и океанов. | Апрель | I | Природа весной | Развлечение «День смеха» |
| II | Космос | Выставка космос |
| III | Водный мир  Морские животные | Викторина |
| IV | Животные весной | Вечер загадок |
| День  Победы  Лето | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе  нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.  Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей,  животных и растений (природа «расцветает»,  созревает много ягод, фруктов, овощей; много  корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Расширять элементарные знания о насекомых. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к  Родине. Расширять знания о героях Великой  Отечественной войны, о победе нашей страны в  войне.  Знакомить с памятниками героям Великой  Отечественной войны.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.  Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной  войны. | Май | I | Первоцветы | Выставка |
| II | День победы | Праздник «Светлый праздник-День Победы»  Экскурсия к обелиску |
| III | Насекомые | Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка» |
| Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,  музыкально-художественной, чтения) вокруг  темы прощания с детским садом и поступления  в школу.  Формировать эмоционально положительное  отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Расширять элементарные знания о насекомых. |
| IV | Летние виды спорта, (безопасность) | Выпускной праздник |
|  |