

## Сентябрь Средняя группа (прогулка №2)

### Наблюдение за цветником

**Цель:** Формировать представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.

#### Ход наблюдения

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

Осень наступила,  
Высохли цветы.  
И глядят уныло  
Голые кусты.

#### Вопросы:

- Какими стали цветы на клумбе?
- Почему они завяли?
- Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (собрать семена)

#### Трудовая деятельность

Сбор цветов в коробочки.

#### Цель:

Учить различать зрелые семена от незрелых.

#### Подвижные игры

«Утята», «Птицы и дождь»

#### Цели:

- Упражнять в беге, лазании, прыжках;
- Воспитывать ловкость, быстроту.

#### Подвижные игры

«Подбрось-поймай», «Найди, где спрятано».

#### Цели:

- Упражнять в бросании и ловле мяча;
- Учить ориентировке в пространстве.

#### Индивидуальная работа

«Собери игрушки»

#### Цель:

Развивать внимательность

#### Самостоятельные игры с выносным материалом

## Сентябрь Средняя группа (прогулка №1)

### Наблюдение за сезонными изменениями в природе

**Цели:** 1. Формировать представления об изменениях в природе(день стал короче, ночь длиннее)  
2. Учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихах;  
3. воспитывать любовь к природе

#### Ход наблюдения

Миновало лето  
Осень наступила.  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели,  
Стали дни короче.  
Солнышка не видно,  
Темны-темны ночи.

**Воспитатель** загадывает детям загадки.

- Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья)
- На потолке, в уголке висит сито - не руками свито (Паутина)
- Без рук, а холст ткёт. (Паук)

**Воспитатель** рассказывает детям о приметах.

Сентябрь – зоревник, хмурень; холодник, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени», и «златоцветником; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников.

Сентябрь – первый осенний месяц. В начале месяца выдаются ещё тёплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья клёнов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».

#### Вопросы:

- Почему сентябрь называют «златоцветником»?
- Какие дни сентября называют «бабьим летом»?
- Какие знаете признаки «бабьего лета»?

#### Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

**Цель:** воспитывать стремление к труду.

#### Подвижные игры

«Гуси», «Пастух и стадо»

#### Цели:

- Совершенствовать координацию движений;
- Развивать ловкость, пространственную ориентировку.

#### Индивидуальная работа

«Поймай мяч»

#### Цель:

Развивать ловкость

#### Самостоятельные игры с выносным материалом

## Сентябрь Средняя группа (прогулка №3)

### Наблюдение за вороной

- Цели:** 1 расширять знания о вороне  
2. воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

#### Ход наблюдения

##### Вопросы:

- Как выглядит ворона?
- Чем она питается?
- Зимующая или перелетная эта птица?
- Как кричит ворона?

Ворона – крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона птица всеядная. Кричит она «кар-кар»

Хромая старая ворона  
Давно живет в саду моем.  
В густых зеленых ветках клена  
Она построила свой дом.

#### Трудовая деятельность

Сбор семян цветов.

**Цель:** развивать желание выполнять работу дружно.

#### Подвижные игры

«Птичка и кошка», «Цветные автомобили»

##### Цель:

Учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

#### Индивидуальная работа

Развитие движений

##### Цель:

Закреплять умение прыгать на одной ноге (правой и левой)

#### Самостоятельные игры с выносным материалом

## Сентябрь Средняя группа (прогулка №4)

### Наблюдение за погодой

#### Цель:

- Закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.

#### Ход наблюдения

##### Вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Как вы догадались?
- А знаете, куда мы сейчас пойдём?
- Что растёт в огороде?
- Как можно назвать всё это одним словом?
- Кто из вас знает загадки про овощи?
- Где растут овощи?

Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберём овощи и отнесём их на кухню, чтобы повар приготовил их нам на обед. Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».

#### Трудовая деятельность

Коллективный труд по сбору урожая овощей.

##### Цель:

- Учить работать сообща.

#### Подвижная игра

«Огуречик, огуречик»

##### Цели:

- Учить быстро выполнять действия по сигналу
- Улучшать координацию движений, умение придавать броску силу.

#### Индивидуальная работа

«Кто дальше бросит?»

##### Цель:

- Развивать координацию движений, умение придавать силу броску.

#### Самостоятельные игры с выносным материалом

## Сентябрь Средняя группа (прогулка №5)

### Наблюдение за воробьём

**Цели:** 1 углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;  
2. активизировать внимание и память детей.

#### Ход наблюдения

##### Вопросы:

- Как выглядит воробей?
- Чем он питается?
- Как передвигается?
- Как поёт?

Воробей- маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки тёмно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло черные, а вот голова серая. Воробей-проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюёт из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».

##### Трудовая деятельность

Сбор урожая овощей с огорода.

##### Цель:

- Приучать к труду
- Побуждать оказывать помощь взрослым.

##### Подвижные игры

«Найди себе пару»

**Цель:** учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

«Поймай мяч»

**Цели:** 1 продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками  
2. воспитывать внимание и ловкость.

##### Индивидуальная работа

Развитие движений.

**Цель:** учить ходьбе по наклонной доске.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

## Сентябрь Средняя группа (прогулка №6)

### Наблюдение за берёзой

**Цели:** 1 продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев;  
2. воспитывать желание любоваться красотой дерева.

#### Ход наблюдения

**Воспитатель** загадывает детям загадку.

Стоит Алёна – платок зеленый,  
Тонкий стан, зеленый сарафан. (берёза)

##### Вопросы:

- О каком дереве говорится в загадке?
- Какой высоты берёза?
- Где ствол у берёзы широкий, а где – узкий?
- Ветки у берёзы толстые или тонкие?
- А листья можно достать?
- Какого цвета ствол берёзы?
- Какой ствол у берёзы?
- Как можно сказать про берёзку?
- Какого цвета листья у берёзы?
- 

Предложить детям полюбоваться красотой берёзы. Можно её обнять, погладить и сказать: «Расти, милая берёзонька, радуй добрых людей».

##### Трудовая деятельность

Сбор урожая овощей.

**Цели:** 1 приучать коллективно трудиться на участке;  
2. формировать навыки коллективного труда.

##### Подвижная игра

«Зайцы и волк»

##### Цели:

- Продолжать развивать двигательную активность детей;
- Приучать к самостоятельному выполнению правил.
- 

##### Индивидуальная работа

«Самый быстрый»

**Цель:** упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Сентябрь Средняя группа  
(прогулка №7)  
Наблюдение за собакой**

**Цели:** 1. Формировать представления об о внешнем виде собаки;  
2. воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

**Ход наблюдения**

**Воспитатель** загадывает детям загадку.

Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперёк.

Две медали на груди. Лучше в дом не заходи. (Собака)

**Вопросы:**

- Как выглядит собака?
- Где она живёт?
- Чем питается?
- Кто ухаживает за собакой?
- 

Собака – преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая , теплая, коричневого цвета. Голова большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.

**Трудовая деятельность**

Сбор шишек и листьев.

**Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

**Подвижная игра**

«Лохматый пес»

**Цель:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

**Индивидуальная работа**

Ходьба по короткой и длинной дорожке.

**Цель:** закреплять представления о длине.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Сентябрь Средняя группа  
(прогулка №8)  
Наблюдение за собаками**

**Цели:**

- Расширять представления о породах собак;
- Воспитывать заботливое отношение к животным..

**Ход наблюдения**

**Вопросы:**

- Какие породы собак вы знаете?
- Какую пользу они оказывают людям?

Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак- пуделей, болонок, и др. держат дома, потому что они красивы и умны.

Это – пёс сторожевой,  
Он может лаять как живой.  
Он не лает потому,  
Что мы понравились ему.

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от листьев.

**Цель:** прививать любовь к труду в коллективе.

**Подвижная игра**

«Догони меня»

**Цель:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений

**Цель:** закреплять навыки метания предметов на дальность.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Сентябрь Средняя группа  
(прогулка №9)  
Наблюдение за пожарной машиной**

**Цели:**

- Расширять знания о роли машин и их механизмах;
- Воспитывать любознательность.

**Ход наблюдения**

**Вопросы:**

- Почему весь транспорт пропускает вперёд машины с сиренами?
- Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?
- Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?
- Почему пожарные работают в касках?

Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.

**Трудовая деятельность**

Сбор мусора на территории.

**Цели:**

- Приучать к чистоте и порядку;
- Вызывать желание трудиться в коллективе.

**Подвижные игры**

«Ловишки», «Подбрось - поймай».

**Цель:**

- Развивать самостоятельность в организации подвижных игр.

**Индивидуальная работа**

Ходьба на носках.

**Цель:**

- Закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.

*Самостоятельные игры с выносным материалом*

**Сентябрь Средняя группа  
(прогулка №10)  
Наблюдение за воробьём**

**Цели:** Продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; Обогащать словарный запас художественным словом о воробье; Активизировать внимание и память.

**Ход наблюдения**

**Воспитатель** загадывает детям загадки.

Угадайте, что за птица  
Скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится –  
Собирает крошки,  
А потом на ветку – прыг  
И чирикнет «чик- чирик!» (воробей)

Чик-чирик –

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (воробей)

**Вопросы:**

- Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом осени?
- Где любят жить воробьи – в лесу или по соседству с людьми? Почему?
- Кого боятся воробьи?
- Чем они питаются?
- Какого они размера?
- Как люди должны заботиться о птицах?

**Трудовая деятельность**

Подметание дорожек на участке

**Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**Подвижные игры**

«Птичка в гнездышке»

**Цели:** Учить по сигналу прыгать на двух ногах; Развивать ловкость, внимательность, координацию движений.

«Лягушки»

**Цели:** учить двигаться в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко;

**Индивидуальная работа**

Развитие движений

**Цель:** совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

*Самостоятельные игры с выносным материалом*

**Сентябрь Средняя группа  
(прогулка №11)  
Наблюдение за берёзой**

**Цели:**

- продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, выделяя признаки живого;
- воспитывать бережное отношение к дереву.
- 

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку.

Стоят столбы белые,  
На них шапки зелёные,  
Летом мохнатые,  
Осенью желтоватые. (Берёза)

Дети подходят к берёзе, здороваются, любуются красотой осеннего дерева.

**Вопросы:**

- Какие изменения произошли с деревом?
- Что произошло с листьями берёзы?
- Какого они цвета?
- Много или мало листьев на берёзе?
- Когда дует ветер, что происходит с листьями?

Предложить детям собрать букет из опавших листьев. Ещё раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что берёза живая, можно назвать?

**Трудовая деятельность**

Сгребание опавших листьев граблями.

**Цель:**

- Приучать доводить начатое дело до конца.

**Подвижная игра**

«Найди свой цвет»

**Цель:**

- Искать свой цвет по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений

**Цель:**

- Добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.
- 

*Самостоятельные игры с выносным материалом*

**Сентябрь Средняя группа  
(прогулка №12)  
Наблюдение за листопадом**

**Цели:**

- Знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»
- Воспитывать любовь к природе.

**Ход наблюдения**

Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идёт речь в стихах.

Вдруг похолодало, вдруг загрохотало,  
Полетели листики, листики, листики.  
Поля опустели и ливни рекою,  
А это скажите мне, время какое? (Осень)

Золотые, тихие рощи и сады,  
Нивы урожайные, спелые плоды.  
И не видно радуги, и не слышен гром,  
Спать ложится солнышко  
Раньше с каждым днём. (Осень)

Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится.

**Вопросы:**

- Почему осень называют золотой?
- Какое явление называют листопадом?
- Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на огороде.

**Подвижные игры**

«Ловишки», «Найди свой домик»

**Цель:**

- Развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.

**Индивидуальная работа**

Прыжки на месте на одной ноге.

**Цель:**

- Развивать ловкость.

*Самостоятельные игры с выносным материалом*

**Сентябрь Средняя группа  
(прогулка №13)  
Наблюдение за автомобилями**

**Цели:**

- Учить различать автомобили по назначению;
- Формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.

**Ход наблюдения**

Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.

- Какие виды транспорта вы знаете? (НАЗЕМНЫЙ, ПОДЗЕМНЫЙ, ВОДНЫЙ, ВОЗДУШНЫЙ)
- Какие функции выполняет та или иная машина?

Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся длинным потоком.  
Они перевозят различные грузы –  
Кирпич и железо, зерно и арбузы.  
За эту работу мы их полюбили,  
Они называются..... (автомобили)

**Трудовая деятельность**

Сбор и вынос в определённое место сухих листьев, подметание дорожек.

**Цели:** Приучать к чистоте и порядку. Закреплять умение трудиться в коллективе

**Подвижные игры**

«Цветные автомобили»

**Цель:**Продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями)

«Лиса в курятнике»

**Цель:**Совершенствовать умение быстро двигаться по сигналу;Развивать ловкость

**Индивидуальная работа**

Прыжки с места на двух ногах

**Цель:**

- Энергично отталкиваться и правильно приземляться
- Развивать ловкость

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Октябрь Средняя группа  
(прогулка №1)  
Наблюдение за берёзой**

**Цели:** Продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; Воспитывать бережное отношение к дереву, как живому объекту природы.

**Ход наблюдения**

Воспитатель подводит детей к берёзе для беседы.

**Вопросы:**

- Какое это дерево?
- Покажите ствол берёзы?
- Какой он – толстый или тонкий?
- Покажите ветки. Какие они – толстые или тонкие? Какого цвета?
- Погладьте ствол березы.
- Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый)
- Какой по цвету?
- Какие изменения произошли с берёзкой?
- Куда подевались листочки с дерева?
- Где лежат листочки?
- Кто их срывает? (обратить внимание, что на земле они уже завяли)
- Какое время года?
- Что происходит с деревом? (оно засыпает, готовится к зиме)

**Трудовая деятельность**

Уборка территории

**Цель:**Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

**Подвижные игры**

«Найди себе пару»

**Цель:**Выбирать себе по сигналу разные пары.

«Беги к берёзе»

**Цель:**Учить быстро выполнять действие по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа**

«С кочки на кочку»

**Цель:**Упражнять в прыжках на двух ногах.

«Перейди речку»

**Цель:**

- Упражнять в ходьбе прямо и боком по ограниченной поверхности.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Октябрь Средняя группа  
(прогулка №2)  
Наблюдение за погодой**

**Цели:**

- Обратить внимание на то, как изменилась природа;
- Учить сравнивать природные изменения;
- Развивать наблюдательность.
- 

**Ход наблюдения**

В октябре, в октябре  
Частый дождик во дворе.  
На лугах мертва трава,  
Замолчал кузнечик.  
Заготовлены дрова  
Н а зиму для печек.  
( С.Маршак)

**Воспитатель** загадывает детям загадки.

Нахмурится, насупится, в слезы ударится –  
Ничего не останется. (Туча)

Блестит под солнцем после стужи  
На асфальте сером .....(лужа)

**Вопросы:**

- Какие произошли в природе изменения?
- Какое стало небо?
- Как часто светит солнце?
- Идет ли дождь?
- 

**Трудовая деятельность**

Уборка осенних листьев.

**Цель:**

- Воспитывать желание трудиться.

**Подвижные игры**

«Гуси – лебеди», «Догони»

**Цели:**

- Учить быстро действовать по сигналу;
- Воспитывать дружеские отношения.

**Индивидуальная работа**

«Догони меня»

**Цель:**

- Учить бегать в нужном направлении.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Октябрь Средняя группа  
(прогулка №3)  
Наблюдение за состоянием погоды**

**Цели:**

- Формировать представление о природном явлении – тумане;
- Учить наблюдению за сезонными явлениями;
- Подмечать особенности этого явления, делать выводы.
- 

**Ход наблюдения**

Осенью над лесом и болотом  
Туча пролетела самолетом.  
Пролетела туча низко-низко,  
Прыгнула с нее парашютистка.  
А за ней сейчас же и другая,  
И уже летит за стаей стая.

Туман – явление природы, причём самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землёй. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках. И НА НЕБЕ, И В ТУМАНАХ НАД ЗЕМЛЁЙ ЭТИ КАПЕЛЬКИ ОБРАЗОВАЛИСЬ ИЗ ПРОЗРАЧНОГО ВОДЯНОГО ПАРА. Попадает ОН В ПОТОК ХОЛОДНОГО ВОЗДУХА И НАЧИНАЕТ СГУЩАТЬСЯ, ПРЕВРАЩАТЬСЯ В КАПЕЛЬКИ ВОДЫ. Если КАПЕЛЬКИ ОБРАЗОВАЛИСЬ ВЫСОКО В НЕБЕ, ОНИ СТАЛИ ОБЛАКАМИ, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.

**Вопросы:**

- Какое небо во время тумана?
- Как вам дышится?
- Какой воздух – влажный или сухой?
- Густой ли туман?
- Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

**Цель:**

- Воспитывать желание трудиться сообща.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее?» ,«Коршун и наседка»

**Цели:**

- Совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать.
- Развивать реакцию.

**Индивидуальная работа**

«Изобрази настроение»

**Цель:**

- Учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Октябрь Средняя группа  
(прогулка №4)  
Наблюдение за перелетными птицами**

**Цели:**

- Расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;
- Воспитывать любовь и заботу о птицах.
- 

**Ход наблюдения**

Воды зашумели быстрого ручья,  
Птицы улетают в теплые края.

**Вопросы:**

- Какие птицы улетают в тёплые края?
- Зачем они это делают?

Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в тёплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоёмы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

Воспитатель предлагает закончить предложение:

- Воробей маленький, а журавль.....(большой)
- Утка серая, а лебедь.....(белый)

**Трудовая деятельность**

Сбор семян деревьев

**Цель:**

- Привлекать детей к сбору семян и закреплять названия деревьев.

**Подвижная игра**

«Собачка и воробей»

**Цели:**

- Закреплять знания о характерных движениях птиц;
- Учить имитировать их по голосу.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений

**Цель:**

- Закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Октябрь Средняя группа  
(прогулка №5)  
Наблюдение за осенними работами на огороде**

**Цель:**

- Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

**Ход наблюдения**

Дуют ветры буйные,  
Ходят тучи тёмные,  
Не видать в них света белого,  
Не видать в них солнца красного.

**Вопросы:**

- Как изменились погода, природа?
- Что изменилось в огороде?
- Как вы одеваетесь, когда наступают холода?
- Как вы думаете, что будет с клубникой, когда наступят холода, замерзнет ли она?

Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать её опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной плёнкой.

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

**Цель:**

- Воспитывать дружеские отношения.

**Подвижные игры**

«Найди, где спрятано»

**Цель:**

- Учить ориентироваться в пространстве.

«Пробеги – не задень»

**Цель:**

- Добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений

**Цель:**

- Улучшать технику ходьбы, бега.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Октябрь Средняя группа  
(прогулка №6)  
Наблюдение за воробьями**

**Цели:**

- Расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;
- Воспитывать внимание и наблюдательность.

**Ход наблюдения**

**Вопросы:**

- Чем все воробьи похожи друг на друга?
- В чем их различие?
- Чем питаются воробьи?

Одни воробьи побольше, другие – поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице  
Прыгает и кружиться,  
Перышки взъерошены,  
Хвостик распустил.

**Трудовая деятельность**

Предложить детям собрать песок в песочницу.

**Цель:**

- Прививать любовь к труду в коллективе.

**Подвижные игры**

«Цветные автомобили», «зайцы и волк»

**Цель:**

- Упражнять в беге врассыпную, прыжках.

**Индивидуальная работа**

«Кто дальше бросит?»

**Цель:**

- Закреплять умение метать предмет на дальность.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Октябрь Средняя группа  
(прогулка №7)  
Наблюдение за рябиной**

**Цель:**

- Познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды.
- Рассмотреть её яркий осенний наряд.

**Ход наблюдения**

**Воспитатель** загадывает детям загадку.

Прилетает в гости к ней  
Стайка алых снегирей,  
По ветвям они снуют,  
Красны ягоды клюют.  
(Рябина)

У рябины листопад –  
Под ветвями листьев клад.  
Облетели листья, Но остались кисти  
Красные, яркие-  
Снегирям подарки.

Рябина – высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто – красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима – морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато – кислые и жесткие.

**Трудовая деятельность**

Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.

**Цель:**

- Формировать умение трудиться подгруппой.

**Подвижные игры**

«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».

**Цель:**

- Учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа**

«Брось дальше», «Кто быстрее добежит до флажка?»

**Цели:**

- Учить выполнять упражнения с мячом,
- Развивать глазомер, быстроту бега.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Октябрь Средняя группа  
(прогулка №8)  
Наблюдение за птицами**

**Цель:**

- Учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

**Ход наблюдения**

Среди белых голубей  
Скачет шустрый воробей,  
Воробушек – пташка,  
Серая рубашка.  
Откликайся, воробей  
Вылетай-ка, не робей.

**Вопросы:**

- Какая птица больше – голубь или воробей?
- Как передвигается воробей?
- Как передвигается голубь?
- Как кричат воробей, голубь?

Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.

Предложить детям попрыгать, как воробей и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голубь. Покричать как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».

**Трудовая деятельность**

Сгребание в кучи сухих опавших листьев.

**Цель:**

- Приучать работать в коллективе.

**Подвижная игра**

«Перелёт птиц»

**Цели:**

- Упражнять в подлезании и лазании;
- Воспитывать внимание и ловкость.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений

**Цель:**

- Формировать умение катать обручи друг другу.

*Самостоятельные игры с выносным материалом*

**Октябрь Средняя группа  
(прогулка №9)  
Наблюдение за сорокой**

**Цели:**

- Формировать представления о внешнем виде сороки, её характерных признаках, повадках.
- Воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.

**Ход наблюдения**

Всюду я летаю,  
Все на свете знаю.  
Знаю каждый куст в лесу.  
Может быть меня за это  
И зовут лесной газетой.

**Вопросы:**

- Как выглядит сорока?
- Чем она питается?
- Как стрекочет?

Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» - потому что по бокам перышки у неё совсем белые. Голова и крылья чёрные. Хвост тоже чёрный, но очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» её прозвали за то, что она любит всё яркое, блестящее.

Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды, фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.

**Трудовая деятельность**

Сбор осенних листьев для гербария.

**Цель:** Учить выполнять поручения с желанием.

**Подвижные игры**

«Ворона и собачка», «Поймай мяч»

**Цели:** Учить подражать движениям и звукам птиц, ловить мяч двумя руками

**Индивидуальная работа**

Развитие движений

**Цель:** Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.

*Самостоятельные игры с выносным материалом*

**Ноябрь Средняя группа  
(прогулка №1)  
Наблюдение за погодой**

**Цели:**

- ❖ Продолжать формировать представления о сезонных изменениях
- ❖ Развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы

**Ход наблюдения**

Серый день короче ночи  
Холодна в реке вода.  
Частый дождик землю точит,  
Свищет ветер в проводах.  
Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома.  
До прихода зимней стужи  
Утепляются дома.

Ноябрь – последний осенний месяц. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лёд на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Эта пора называется - «Предзимье».

**Трудовая деятельность**

Подвешивание кормушек для птиц.

**Цель:**

- ❖ Воспитывать желание заботиться о птицах.

**Подвижные игры**

«Лошадки», «Кот и мыши»

**Цель:**

- ❖ Учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие.

**Индивидуальная работа**

«Летят снежинки»

**Цель:**

- ❖ Развивать пластику движения.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Ноябрь Средняя группа  
(прогулка №2)  
Наблюдение за птицами**

**Цель:**

- ❖ Уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.

**Ход наблюдения**

Птичка, птичка, вот тебе водичка,  
Вот тебе крошки на моей ладошке.

**Вопросы:**

- ❖ Сколько лап у птиц?
- ❖ Чем они отличаются от лап животных?
- ❖ Для чего нужны птицам лапы?
- ❖ Чем заканчиваются лапы у птиц?
- ❖ Сколько пальцев на их лапах?
- ❖

Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (две) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один – сбоку, на концах пальцев – когти. Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички когтями разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.

**Трудовая деятельность**

Уборка участка от мелких камешков и сухих веток.

**Цель:**

- ❖ Побуждать работать в коллективе.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц», «Брось и поймай»

**Цель:**

- ❖ Упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений

**Цель:**

- ❖ Закреплять навыки в прыжках через два предмета.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Ноябрь Средняя группа  
(прогулка №3)  
Наблюдение за рябиной**

- Цель:**
- ❖ Закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям, птицам в холодное время года.

**Ход наблюдения**

Вот и прихватило ягоды рябины первым морозом, они стали вкусными и мягкими. Любят их,bye звери и птицы. Медведь, если он найдёт её в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится её плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам – лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полёвки, ежи, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склёвывают её сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает то голода много птиц.

Уже клин отзвенел журавлиный,  
Давно уж осыпался сад,  
А яркие гроздья рябины  
Все также, свисая, горят.

**Трудовая деятельность**  
Сбор камешков на участке.

- Цель:**
- ❖ Формировать умение замечать чистоту на участке.

**Подвижные игры**  
«Самолёты», «Воробушки и кот»

- Цели:**
- ❖ Учить быстро выполнять действие по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении;
  - ❖ Воспитывать дружелюбие.

**Индивидуальная работа**  
«Попади в корзину»

- Цель:**
- ❖ Развивать меткость, глазомер.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Ноябрь Средняя группа  
(прогулка №4)  
Наблюдение за трудом шофера**

- Цели:**
- ❖ Продолжать формировать представление детей о труде шофёра
  - ❖ Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.
  - ❖

**Ход наблюдения**

- Вопросы:**
- ❖ Какие это машины?
  - ❖ Как вы догадались?
  - ❖ Что есть у машины? (фары, колёса, кабина, кузов)
  - ❖ Для чего нужны фары?

**Трудовая деятельность**  
Сбор камешков на участке.

- Цель:**
- ❖ Формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.

**Подвижные игры**  
«Мы - шофёры», «Листопад»

- Цели:**
- ❖ Продолжать развивать двигательную активность детей;
  - ❖ Поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.

Ветер с листьями играет,  
Листья с веток обрывает.  
Листья жёлтые летят  
Прямо на руки ребят.

**Индивидуальная работа**  
Развитие движений

- Цель:**
- ❖ Способствовать развитию двигательных навыков.

**Самостоятельные игры с выносным материалом**

**Ноябрь Средняя группа  
(прогулка №5)  
Наблюдение за елью**

- Цели:**
- ❖ Закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам
  - ❖ Знакомить с особенностями ели, по которым её легко выделить среди других деревьев.

**Ход наблюдения**

**Воспитатель** загадывает детям загадку.

Что же это за девица?  
Ни швея, ни мастерица.  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год. (ель)

Ель похожа на пирамидку, веточки её короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголочками. Она зелёная зимой и летом. А ещё ёлочка пахнет.

**Трудовая деятельность**

Сбор мелкого мусора.

- Цель:**
- ❖ Формировать умение работать сообща.

**Подвижные игры**

«Найди свой домик», «Вороны и гнездо»

- Цель:**
- ❖ Упражнять в беге, умении быстро находить свой домик.

**Индивидуальная работа**

«Чье звено скорее соберётся», «Доползи до флажка»

- Цель:**
- ❖ Упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.

*Самостоятельные игры с выносным материалом*

**Прогулка 8 Средняя группа  
Наблюдение за сорокой**

*Цель:* обогащать знания о жизни птиц ранней осенью.

*Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить

**Ноябрь Средняя группа  
(прогулка №7)  
Наблюдение за трудом дворника**

- Цели:**
- ❖ Продолжать наблюдение за работой дворника
  - ❖ Способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса
  - ❖ Воспитывать интерес и уважение к работе дворника
  - ❖ Прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде

**Ход наблюдения**

Ноябрь засыпал все тропинки  
Листвою жёлтой, как всегда.  
И тоненькие паутинки  
Развесил, словно провода.

**Вопросы:**

- ❖ Какое время года на улице?
- ❖ По каким признакам вы это определили?

Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?

**Трудовая деятельность**

Сбор мусора с участка в определённое место.

**Цели:**

- ❖ Формировать умение собирать мусор в определённое место
- ❖ Воспитывать желание помочь взрослым
- ❖ В индивидуальном порядке рассмотреть орудие труда дворника.

**Подвижные игры**

«Листопад», «Птички и дождик»

**Цели:**

- ❖ Поддерживать совместные игры детей
- ❖ Развивать умение взаимодействовать с партнёрами по игре
- ❖ Поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений

**Цель:**

- ❖ Совершенствовать ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритмичность, глазомер.

*Самостоятельные игры с выносным материалом*

**Прогулка 9 Средняя группа  
Наблюдение за сорокой**

*Цель:* расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.

*Ход наблюдения*

на вопросы.

Бела, как снег,  
Черна, как жук,  
Вертится, как бес,  
Повернулась - и в лес. (Сорока.)

• Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?

- Чем они сейчас питаются?
- Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?
- Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?
- Опишите ее внешний вид.
- Чем покрыты туловище и голова сороки?
- Что помогает сороке перелетать с места на место?
- Сколько у нее лапок?
- Чем она питается в лесу?
- А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?

### **Трудовая деятельность**

Сбор мусора с участка в определенное место.

*Цель:* учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.

### **Подвижная игра «Птички и дождик».**

*Цель:* учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны

### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

*Цель:* учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.

## **Прогулка 10 Средняя группа Наблюдение за рябиной**

*Цели:* - познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  
- воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая. (Сорока.)

Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв - острый и длинный. Ответить на вопросы.

- Какое сейчас время года?
- Какие птицы прилетают 'на участок детского сада?
- Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?

Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.

### **Трудовая деятельность**

Коллективный труд по сбору опавших листьев.

*Цель:* учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.

### **Подвижная игра**

«Птички и дождик».

*Цели:* - учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; - воспитывать дружеские взаимоотношения.

### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

*Цель:* закреплять умение прыгать с одного круга в другой.

## **Прогулка 11 Средняя группа Наблюдение за сорокой**

*Цели:* - обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; - систематизировать вновь

### *Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Весной зеленела,  
Летом загорела,  
Осенью надела  
Красные Кораллы. (*Рябина.*)

- Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите.
- Какой формы листья?
- Какого они цвета?
- Как растут на ветке?
- Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?
- Каковы они на вкус?
- Какого они цвета и формы?

### **Трудовая деятельность**

Сбор листьев на участке.

*Цель:* продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.

### **Подвижные игры**

«Найди нас».

*Цели:* - закреплять названия объектов на участке;- учить ориентироваться в пространстве.

«Совушка».

*Цель:* учить быстро действовать по сигналу воспитателя.

### **Индивидуальная работа**

Ходьба приставным шагом.

*Цель:* Улучшать технику ходьбы приставным шагом.

### **Прогулка 12 Средняя группа**

#### **Наблюдение за осенним дождем**

*Цели:* - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно шел мелкий осенний дождь); - воспитывать эстетическое чувство восприятия природы

*Ход наблюдения*

приобретенные знания и закреплять ранее полученные.

### *Ход наблюдения*

Сороки - удивительные птицы, очень любопытные и интересные. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почему они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы.

Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?

### **Трудовая деятельность**

Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй - собрать мусор на участке.

*Цель:* воспитывать желание трудиться.

### **Подвижная игра**

«Голуби и воробьи».

*Цели:* - упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; - воспитывать дружеские взаимоотношения.

### **Индивидуальная работа Развитие движений.**

*Цель:* закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.

### **Прогулка 13 Средняя группа**

#### **Наблюдение за осенними листьями**

*Цель:* показать многообразие красок золотой осени.

### *Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадки.

Все мрачней лицо природы:

Воспитатель загадывает детям загадку.  
Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий.  
В тучах прячется во мгле,  
Только ноги на земле. *(Дождь.)*

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три ... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в жождь ходят в плащах и сапогах. Бр! .. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят про мочить свои перышки.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Когда идет дождь морозящий, затяжной?
- Какое настроение он вызывает?
- Как природа реагирует на дождь?
- Что такое лужи?
- Как выглядят облака и небо?

### **Трудовая деятельность**

Сбор опавших листьев на участке. *Цель:* воспитывать трудолюбие, желание трудиться. **Подвижные игры** «Прыгай выше», «Ровным кругом». *Цели:* - учить быстро действовать по сигналу; - воспитывать чувство товарищества.

### **Индивидуальная работа**

«Смелые ребята». *Цель:* упражнять в быстром беге, развивать ловкость.

### **Прогулка 14 Средняя группа**

#### **Прогулка в осенний лес**

*Цели:* \_ формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; - закреплять знания народных примет; - воспитывать любовь к природе.

*Ход наблюдения*

Почернели огороды,  
Оголяются леса.  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился? *(Октябрь.)*  
Сидит - зеленеет,  
Упадет - пожелтеет,  
Лежит - почернеет.  
Когда это бывает? *(Осенью.)*

Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества - желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. **Воспитатель задает детям вопросы.** Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. *Цель:* учить работать сообща. **Подвижные игры** «Попади в цель», «Из следа в след». *Цели:* - учить бросать мяч в цель, развивать меткость; - продолжать учить соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа** «Пойми меня». *Цель:* учить движениями тела создавать образ.

В тучах прячется во мгле,  
Только ноги на земле. *(Дождь.)*

Летит без крыльев и поет,  
Прохожих задевает.  
Одним проходу не дает,  
Других он прогоняет. *(Ветер.)*

Осень подойдет неслышно,  
Тихо встанет у ворот,  
В огороде листик вишни  
На дорожку упадет.  
Это первая примета,  
Что от нас уходит лето.  
А вторая - куст малины  
В нитях белой паутины.  
Чуть короче станет день,  
Потемнеют облака,  
Словно их покроет тень,  
Станет пасмурной река  
Третья верная примета.  
Осень бродит близко где-то.  
Ранним утром на поляны  
Лягут белые туманы,  
А потом уж жди не жди  
Морозящие дожди  
Пеленой затянут просишь.  
Значит, наступила осень.

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Летел пан, На воду пал, Сам не тонет  
И воды не мутит. *(Лист.)*

Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий.

**Прогулка 15 Средняя группа  
Наблюдение за кошкой**

*Цель:* закреплять представление о характерных особенностях кошки.

*Ход наблюдения*

Острые ушки,  
На лапках подушки.

- Как называют осень?
- Как называют раннюю осень?
- Как называют середину осени?
- Как называют позднюю осень?
- Какие вы знаете приметы осени?
- Какие изменения произошли в природе?

**Трудовая деятельность**

Сбор осенних листьев.

*Цели:*

- развивать воображение;
- воспитывать трудолюбие.

**Подвижные игры**

«Прятки», «Кто быстрее?».

*Цель:* учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.

**Индивидуальная работа**

«Летят осенние листья».

*Цель:* развивать пластику движений.

**Прогулка 16 Средняя группа**

**Наблюдение за березой и рябиной осенью**

*Цели:*

- учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);
- закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.

*Ход наблюдения*

Усы, как щетинка,  
Дугою спинка.  
Днем спит, на солнышке лежит,  
Ночью бродит, на охоту ходит.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Где живет кошка?
- Кто ухаживает за ней?
- Как выглядит кошка, каковы ее повадки?
- Чем питается?

Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит молоко, ест рыбу и мясо.

#### **Трудовая деятельность**

Подметание дорожек, сбор мусора.

*Цель:* воспитывать трудолюбие.

#### **Подвижная игра**

«Кот и мышь».

*Цель:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.

#### **Индивидуальная работа**

Развитие движений. *Цель:* закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие деревья вам уже знакомы?
- Какие характерные особенности березы вы знаете?
- Какие характерные особенности рябины вы знаете?
- Что общего есть у этих деревьев?
- Какие условия необходимы для их роста?

#### **Трудовая деятельность**

Сбор листьев на участке.

*Цель:* учить совместным трудовым действиям, работать дружно, помогая друг другу.

#### **Подвижные игры**

«Догони самолет».

*Цель:* учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

«Великаны - карлики».

*Цель:* учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

#### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

*Цели:* - улучшать технику бега; - формировать естественность, легкость, энергичные движения.

--	--

--	--