**Тема недели: «Мой дом, Моё село»**

**Уважаемые родители!**

Чтобы изучение темы было интересным для ребенка, советуем сделать следующее:

Расскажите ребёнку, как называется село, почему, чем он знаменито

Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего села (улицы, исторический центр, старинные здания, которые там расположены)

обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные), а также на памятники архитектуры

О бъясните ребёнку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом – свой номер

Выучите с ребёнком свой домашний адрес, объясните значение адреса

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи

«СЛОВА – РОДСТВЕННИКИ»

Дом – домик, домишко, домище, домовой, домосед, домовничать

Город – городок, городишко, городище, городской, пригородный

Двор – дворик, дворник, дворняжка, дворовой

«ОДИН – МНОГО» (образование родительного падежа множественного числа существительных)

Один высокий дом – много высоких домов

Одна широкая улица – много широких улиц

Один большой магазин – …

О дна дорога – …

«БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»

Город – городок

Улица – улочка

Мост – мостик

Река – речка

Дом – домик

Магазин – магазинчик

Машина – машинка

Дорога – дорожка

 **«Подбери действия»**

Машина из города… *(выехала)*

к городу… *(подъехала)*

на мост…

через мост…

вокруг гаража…

о т дома…

до дома…

в ворота

Пешеход к мосту… *(подходит)*

через мост… *(переходит)*

от моста… *(отходит)*

на мост…

с моста…

под мостом…

Прочитайте детям книги

сарапульского автора – Т.Пегановой

« Город-до́рог»

«Как Ивашко Балей стал,

и как в историю попал»

«Гусарская пуговица»

«Рождественская звезда»

**Нарисовать рисунок или выполнить аппликацию на тему «Дом в котором мы живем»**