**Беседа с детьми 2 младшей группы**

**«Что такое Новый год»**

***Цель:*** познакомить детей с традициями встречи Нового года в России; систематизировать знания детей о праздновании нового года, формировать познавательный интерес.

***Ход беседы***

Воспитатель: ребята, посмотрите, как красиво и нарядно вокруг, украшено снежинками и цветной мишурой. Как вы думаете, почему? Какой скоро праздник будет у нас? *(Новый год)*.

Правильно, молодцы. А вы как думаете, для чего украшают комнаты к празднику? *(Чтобы было красиво, нарядно, празднично, радостно, весело)*.

Воспитатель: сегодня мы с вами узнаем о праздновании Нового года. Встреча нового года это древняя традиция, которая есть у всех народов мира. И хотя этот праздник каждый народ празднует по-разному, главное украшение Нового года это? Кто мне скажет? *(Елка)*

Кто из вас уже украсил дома елку? Какая у вас была елка в прошлом или году? Какие игрушки висели на вашей елке? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: ребята, посмотрите, у меня есть елочка (елка без игрушек). Как вы думаете, чего нет на праздничной елке? *(Игрушек)*.

Давайте украсим нашу праздничную елку.

*Проводится упражнение "Украсим нашу елочку"*

Воспитатель: елочка у нас получилась нарядная и праздничная. А теперь послушайте меня.

Новый год - праздник самый любимый и взрослыми, и детьми. Раньше новый год праздновали в марте. Именно в это время начинались полевые работы (пояснить что значит полевые работы) и март считался первым месяцем в году. Так, например, далеко В Азии новый год празднуется в самую жару, поэтому люди встречаясь, поливают друг друга водой. А в Болгарии, когда собираются на новогоднее торжество, на две или три минуты выключают свет. А в Италии перед новым годом люди выбрасывают старые, ненужные вещи и заменяют их на новые. Сегодня почти везде Новый год отмечают в ночь с тридцать первого декабря на первое января. И первое января является первым днем в году.

Воспитатель: ребята, а кто является главным героем новогоднего праздника? Отгадайте загадку.

У этого дедушки много внучат,
 Внучата на дедушку часто ворчат.
 На улице дедушка к ним пристает,
 За пальцы хватает, за ушки дерет.

*(Дед Мороз)*

А кто всегда и везде сопровождает Деда Мороза? *(Ответы детей).*

*Проводится музыкальная физминутка: «Мы повесим шарики».*

Воспитатель: ну вот и подошла к концу наша с вами беседа.

Вам понравилось? *(Ответы детей).*

Что вы узнали? *(Ответы детей).*