МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка»

Итоговый отчет о результатах проведения анализа состояния и перспектив развития МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка» 2020-2021уч.год

**Общая характеристика**

МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка»

Юридический адрес: 662693, Красноярский край, Идринский р-н, с. Отрок, ул. Школьная 9

Фактический адрес учреждения:662693, Красноярский край, Идринский р-н, с. Отрок, ул. Школьная 9, пом.2.

Телефон: 8 (39135) 91330

Сайт: www.dsulibkaidra.narod.ru

E- mail: dsulibkaidra@yandex.ru

Учредители:

- Администрация Идринского района

- Отдел образования администрации Идринского района

Год реконструкции 2013-2014, введен в эксплуатацию в 2014г

 д\с «Улыбка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия РО № 048037, регистрационный номер № 6926-л, выдана 16 мая 2012г. (бессрочная). В виду перевода детского сада в филиал Отрокской СОШ 11.07.2018г необходимо получить лицензию для ведения дошкольной образовательной деятельности для этого готовиться пакет документов.

Режим работы: 9 часов, с 8.00-17.00, 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующая: Журавлёва Светлана Николаевна, образование – высшее, стаж работы 14 лет. Руководит данным учреждением с октября 2009 года.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

 - общее собрание трудового коллектива

Было проведено 3 собрания, где были рассмотрены вопросы о результатах летней - оздоровительной работы, план работы на 2019 -2020 учебный год, отчет по приемке групповых помещений к новому учебному году, охрана труда в ДОУ, принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период.

педагогический Совет Учреждения

Было проведено 4 заседания, на которых решались основные направления работы дошкольного учреждения в 2020 – 2021 учебном году, второй педсовет был проведен по реализации второй годовой задаче «Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», по третей задаче «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через участие в конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д.». и по четвертой задаче «Создание условий для введения новых форм физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками, на итоговом педсовете подводились итоги работы воспитательно - образовательной деятельности работы ДОУ.

 - общее родительское собрание

Было проведено 2 собрания, по темам: «Ознакомление с планом работы на 2020- 2021 уч. год», «Безопасное лето», «Итоги года».

***Функциональные особенности***

Комплектование на 01.05.2020г:

Младшая разновозрастная (3-5лет)-10детей

Старшая разновозрастная (5-7лет)-8детей

Полная наполняемость детского сада 36 детей.

***Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

- Устав

-Положение о филиале

- Локальные акты

- Основная образовательная программа д\с «Улыбка» разработана в соответствии с ФГОС ДО.

***Материально-техническая база***

В учреждении имеются: 2 групповых помещений, 2 изолированных спальных комнат, 1 логопедический кабинета, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

Учреждение расположено в приспособленном 2-х этажном здании. Для проведения занятий в наличии имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Имеются компьютер, музыкальный центр-караоке, DVD-плеер, сканер, принтер.

Методический, логопедический кабинеты оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом на 70%, который постоянно пополняется и обновляется; имеются необходимые периодические издания. В течение года регулярно проводится осмотр оборудования и мебели комиссией по предупреждению травматизма. На игровых площадках установлены 2 теневых навеса, песочница, игровой комплекс, спортивный комплекс.

Перспектива: развитие предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, оборудование площадки для младшей группы, устранение предписаний роспотребнадзора, изменение адреса в лицензии, ремонт второго этажа спортзал..

**Педагогические кадры**

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 70%. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям 4 педагога с педагогическим образованием.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| **Педагогический состав** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Общий стаж работы** | **Стаж по специальности** | **Оконченное учебное заведение Специальность** |
| Журавлева Светлана Николаевна | Заведующая | 16 лет | 11лет | Новосибирский Государственный педагогический университет«Социальная педагогика» «Социально – психологическое консультирование» Красноярский Государственный педагогический университете им. В.П.Астафьева.  Магистратура «Психолого-педагогическое сопровождения дошкольного детства»Красноярский Государственный педагогический университете им. В.П.Астафьева.  Магистратура «Управление дошкольным образованием» |
| Карпова Елена Владимировна | Воспитатель | 20 лет | 4 года | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» педагогический колледж.«воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания» |
|  Бухно Вера Кузминична |  Воспитатель | 13лет | 4 года  |   Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина «Дошкольное отделение» |
| Тропина Ольга Сергеевна | Логопед | 16лет | 13лет | Красноярский Государственный педагогический университете им. В.П.Астафьева.  Магистратура Учитель –логопед, учитель -олигофренопедагог |

 |
| Информация по повышению квалификации педагогов и руководителя филиала д\с «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Должность | Ф.И.О. |  Место прохождения курсов квалификации № удостоверения | Период, тема  курсовой подготовки |
| 2013 | Заведующая | Журавлева С.Н. | г.Красноярск АНО «УКЦ «Мастер –класс» |  Июнь 2013г «Новый закон «Об образовании» |
| 2014 |   |   | г.Красноярск КИПК  |  сентябрь2014г «Реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях», «Организация работы групп с разной продолжительностью пребывания детей». |
|   |   |   | г.Красноярск НОУ ЦДО «Эрудит» |  февраль 2014г«Законодательство о госзакупках в 2014г: сложные вопросы правоприменения. Федеральный закон от 05.04.2013г №44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» : сфера применения, вступление в силу, переходные положения. Принципиальные изменения в системе контроля за госзакупками. Мониторинг и аудит Госзакупок». |
| 2017 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» июль 2017г№ 51225 | Май-июнь 2017    Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО |
| 2018 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» май 2018 №60744 | «Основы оказания первой медицинской помощи |
| 2019 |  |  | г.Красноярск КИПК | Февраль2019«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» |
| 2019 |  |  | г.Красноярск КИПК» | Декабрь 2019ФГОС ДО:управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 2020 |  |  | г.Красноярск КИПК» | Апрель 2020Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3лет в условиях ФГОС ДО |
| 2020 |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» |
| 2020 |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 2020 |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» |
| 2020 |  |  | Новосибирск ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» | «Основы здорового питания для дошкольников» |
| 2021 |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обеспечение санитарно- эпидимиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»  |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Сентябрь 2020Обработка персональных данных в образовательных организациях |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Март 2021«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  |  |  | Сибирский федеральный университет | Апрель 2021«Роль и участие представительных органов муниципальных образований в эффективном управлении финансами и имуществам». |
|  |  |  | .Красноярск КИПК | Январь 2021«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Март 2021Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (СOVID-19) |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Май2021Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях |
| 2017 | Воспитатель (инструктор по физической культуре внутреннее совместительчтво) | Бухно Вера Кузминична | г.Санкт-Питербург АНО " «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Май-июнь 2017  Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО |
| 2017 |  |  | г.Санкт-Питербург АНО " «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Май-июнь 2017      Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО |
| 2018 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» май 2018 №60822 | Май 2018«Основы оказания первой медицинской помощи |
| 2019 |  |  | г.Красноярск КИПК | Март2019Организация содержания физкультурно оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС |
| 2020 |  |  | г.Красноярск КИПК | Январь 2020г.Красноярск КИПК Октябрь2019Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |
| 2020 |  |  | г.Красноярск КИПК» | Апрель 2020Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3лет в условиях ФГОС ДО |
| 2021 |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Март 2021«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Март 2021Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (СOVID-19) |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Март 2021Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Май2021Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях |
| 2016 |  Воспитатель |  Карпова Елена Владимировна | г.Санкт-Питербург АНО " «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» |  июль 2016Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС |
| 2017 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» июль 2017г№ 51226 |     Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО |
| 2018 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» май 2018 №60821 | Май2018«Основы оказания первой медицинской помощи |
| 2019 |  |  | г.Красноярск КИПК | сентябрь 2019Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образованияг.Красноярск КИПК сентябрь 2019 |
| 2020 |  |  | г.Красноярск КИПК» | Апрель 2020Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3лет в условиях ФГОС ДО |
| 2020 |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Сентябрь 2021«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 2021 |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Март 2021«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  |  |  | .Красноярск КИПК | Январь 2021«Разработка Концепции развития школьного воспитания» |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Март 2021Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (СOVID-19) |
|  |  |  |  |  |
| 2012 | Логопед | Тропина О.С. | АНО  «Логопед плюс» г.Москва | Апрель 2012«Коррекция звукопроизношения. Использование логопедических зондов» |
| 2016 |  |  | ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» | Март 2016 Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ |
|  |  |  | г.Санкт-Питербург АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Декабрь 2016«Технологии и методики специальной (коррекционной) педагогики и психологии»«Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС» |
|  |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» № 41429 | «Организация и содержание работы логопеда в условиях реалиъации ФГОС» 72ч |
| 2018 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» май 2018 №60823 | Май2018«Основы оказания первой медицинской помощи |
| 2020 |  |  | ООО «Инфоурок», Смоленск.  | «Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 144 часа |
| 2020 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | **НПО «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, 72 часа** |
| 2020 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах, 36 часов |
| 2021 |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Март 2021«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  |  |  | Г. СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Март 2021Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (СOVID-19) |

  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 Аттестованы 2 педагога на первую категорию. В 2021г запланирована аттестация 2 педагогов Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышение их профессиональной компетентности существует план по прохождению курсовой подготовки и аттестации  педагогических кадров. Данные по повышению квалификации педагогов представлены в таблице.

 Педагоги становятся участниками различных семинаров и вебинаров на краевом и всероссийском уровне.

Прослушанные вебинары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения  | Тема  | Участники  |
| 05.11.2020г. | Подготовка к школе: обучение дошкольников умению планировать свою деятельность | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 19.11.2020 | Как научить ребенка рассуждать? Логические задачи для дошкольников | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 25.11.2020 | Когнитивное развитие дошкольника цифровой эпохи | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 02.12.2020 | Комплексные развивающие занятия с дошкольниками на основе предметно-практической деятельности | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 03.12.2020 | Особенности психологического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Развитие мышления, внимания, памяти, речи средствами литературы издательства «Экзамен» | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 16.12.2020 | Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 13.01.2021 | Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 20.01.2021 | Формирование школьной зрелости в дошкольном возрасте | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 02.02.2021 | Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 10.03.2021 | Художественное конструирование из разных материалов в детском саду и семье | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 2021 | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. (общим объёмом 12 тем 36 часов) | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| 03.02.2021 | Формирование звуко буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подхоов | Тропино О.С. |
| 27.01.2021 | Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми | Тропино О.С. |
| 18.01.2021 | Из опыта работы логопеда :разбор случаев из практики | Тропино О.С. |
| Май 2021 | Оценка качества образования в детском саду: от запроса на изменения до превращения в ресурсный центр” | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| Май 2021 | Технология ровесничества: Современные техники образовательной работы с дошкольниками» Развитие коммуникативных навыков детей. Вебинар № 1, 2, 3 и 4 | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| Май 2021 | "Детский сад – для детей.Внутреннее исследование качества как точка баланса и пространство диалога внутри детского сада " | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| Май 2021 | «Организация работы с дошкольниками по литературному произведению» | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| Май 2021 | «Дошкольная практика он-лайн:возможности и границы» | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| Май 2021 | «Как прокачать команду?Есть ли жизнь после ZOOM» | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |
| Май 2021 | В поисках настоящего дошкольного детства. Опыт перемен в обычном детском саду | Бухно В.К.Журавлёва С.Н.Карпова Е.В. |

 Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДОУ: участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, «круглые столы», открытые просмотры, анализ и обобщение опыта, самообразование и т.д.

 В перспективе планируется улучшить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на всероссийском, краевом и муниципальном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, а также оформление своего практического опыта.

**Воспитательно-образовательный процесс**

***Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.***

В связи с поступлением детей в течение года менялся листок здоровья.

Листок здоровья д\с «Улыбка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Списочныйсостав | Группы здоровья | Физкультурные группы | Освобожд. |
| I | II | III | IV | основная | подг. | спец. |
| 18 | 13 | 3 | 2 | - | 18 | - | - | - |

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Поэтому были определены следующие задачи по физическому развитию, которые были направлены на развитие двигательной активности, физических качеств, а также правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты).

Профилактическая работа осуществлялась в соблюдение режима дня, учете гигиенических требований, утренней гимнастики, воздушно-оздоровительной гимнастике после сна, отработке двигательного режима в группах и на прогулке.

Ежедневно проводились закаливающие процедуры такие, как ходьба по ребристой доске по профилактике плоскостопия, по заячьим следам, ходьба походкой балерины, была приобретена дорожка здоровья.

Посещаемость за период 01.09.2020 по 31.05.2021г. составила

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Группа «Гномики» | Группа «Колобки» |
| Месяц |  Дни посещения | пропуски всего | по болезни | Другие причины |  Дни посещения | пропуски всего | по болезни | Другие причины |
| Сентябрь | 113 | 27 | 13 | 14 | 107 | 69 | 5 | 64 |
| Октябрь |   | 0 |   |   |   | 0 |   |   |
| Ноябрь | 88 | 11 |   | 11 | 89 | 21 | 10 | 11 |
| Декабрь | 161 | 37 | 15 | 22 | 103 | 95 | 14 | 81 |
| январь | 84 | 36 | 20 | 16 | 87 | 48 | 22 | 26 |
| февраль | 117 | 35 | 6 | 29 | 128 | 43 | 13 | 30 |
| март | 159 | 17 | 17 |   | 153 | 45 | 45 |   |
| апрель | 142 | 34 | 34 |   | 176 | 37 | 37 |   |
| май | 120 | 0 |   |   | 146 | 4 | 4 |   |
| **ИТОГО** | **984** | **197** | **105** | **92** | **989** | **362** | **150** | **212** |

Вывод: Посещаемость в младшей группе составила 71%, в старшей группе 69%, (с 21 сентября по 16 ноября в детском саду проходил ремонт системы отопления) пропуски по другим причинам в общем по детскому саду 304 д\д из них 122 д\д это по заявлению родителей (ребенок инвалид), и 81 д\д карантин, 101 д\д актированные дни. По болезни в общем по группам 255 д\д из них 18 д\д это простудные заболевания которые были обусловлены эпидемией гриппа, периодом адаптации вновь поступивших детей.

Результатом профилактики заболеваемости являлся своевременный медицинский контроль со стороны медицинской сестры, отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение режима дня. В период адаптации велся постоянный контроль со стороны воспитателей и медицинской сестры.

В перспективе на следующий учебный год следует продолжить работу по профилактике и укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле ЧБД детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

***Основная образовательная программа***

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основное образовательной программой и была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основными задачами программы были:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятель­ности, их интеграция в целях повышения эффективности воспита­тельно-образовательного процесса;

творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволя­ющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемствен­ности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутс­твие давления предметного обучения.

Организация воспитательно - образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе методов, форм, обеспечивающих развитие ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Результаты освоения программы производилась в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Вывод: в результате обозначились направления по которым наблюдаются проблемы в индивидуальном развитии детей: речевое развитие, развитие мелкой моторики, физическое развитие.

Перспективы по педагогической диагностике:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

3) использование в работе элементов КСО

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

***Работа логопеда***

С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия 7 детей проведены через ПМПК. Получены заключения, на основании заключений для детей с ОВЗ разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ДО)

По каждому виду нарушения разработаны адаптированные образовательные программы по которым проводится работа с детьми ОВЗ:

- по АОП ДО для детей с нарушениями речи - 2 чел.

- по АОП ДО для детей С ЗПР –4чел.

- по АОП ДО для детей с ТНР – 1 чел.

Формы занятий: индивидуальная, групповая

 Занятия проводились с 15.09.2020г.- по 15.05.2021г.

В течение года проводилась систематическая работа с детьми по постановке и коррекции звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, развития связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОНР-III уровня | ЗПР | ТНР  |
|  | Звуковая сторона | Смысловая сторона (лексика, грамматика) |  |  |
| Принято на логопедические занятия | 2 | 2 | 4 | 1 |
| Исправлено полностью | 2 | 2 |  |  |
| Исправлено частично |  |  | 4 | 1 |
| Выбыли в школу  | 1 | 1 | 1 |
| продолжают посещение занятий  | 1 | 1 | 3 | 0 |

**Консультативный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста**

Деятельность пункта регулируется Положением, режим работы и график работы был определен в начале учебного года. Вся информация была выставлена на сайте ДОУ. В ходе работы пункта была оказана методическая и консультативная помощь.

Перспективы на следующий учебный год: распространение информации через стенды в ДОУ, сайт, оказание помощи по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей младшего дошкольного возраста.

***Готовность детей к обучению в школе***

В 2021году 4 ребенка выпускаются в школу. С детьми подготовительной группы проводилась развивающая работа по специально - организованному взаимодействию, по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Перспективы: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на подготовку к школьному обучению.

***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Воспитание и обучение детей в детском саду строится на тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Большое количество мероприятий в ДОУ проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Интересной и полезной формой распространения сведений о жизни детей в детском саду и дома стала фотоинформация, отчетные концерты.

Проводились групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что родители удовлетворены услугами ДОУ (98%), интересуются достижениями детей (89%), принимают участие в мероприятиях, конкурсах (90%). Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

В течение года проведено множество праздников, выставок, утренников, развлечений, спортивных мероприятий с активным участием родителей воспитанников: праздники, посвященные 8 Марта, Дню Защитника Отечества, онлайн акции Окна победы посвященные Великой победе и другие.

***Профессионализм педагогов***

В связи с принятием ФГОС ДО 100% педагогов прошли курсы повышения по данной теме. В дошкольном учреждении есть педагоги, работающие в инновационном режиме (предметно-развивающая среда, нетрадиционные техники рисования, здоровьесберегающие технологии).

1 педагог имеют личные сайты, где публикуют свои разработки.

Использование инновационных технологий позволяет педагогам участвовать в различных конкурсах и получать положительные результаты:

Конкурсы (педагоги)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Название конкурса | Уровень конкурса(всероссийский, краевой, районный) | Результат  |
| Журавлёва Светлана Николаевна | «Фестиваль инклюзивных практик»в номинации «Лучшее инклюзивное занятие» | Районный  | Диплом 2 место |
| Карпова Елена Владимировна | «Планета Выдумка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ». | Районный  | Участие  |
| Карпова Елена Владимировна | Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» | Всероссийский | Подведение итогов 31.08.2021г. |
| Карпова Елена Владимировна | Всероссийская акция «Окна Победы 2021» | Всероссийский | Участие |
| Карпова Елена Владимировна | Всероссийский дистанционный конкурс для воспитателей на лучший сценарий мероприятия «День космонавтики» | Всероссийский  | Подведение итогов 15.08.2021г |
| Бухно Вера Кузьминична | Всероссийский конкурс для педагогов на лучший буклет для родителей «Досуг детей в семье» | Всероссийский | Подведение итогов 25.08.2021г |
| Бухно Вера Кузьминична | Всероссийский дистанционный конкурс для воспитателей на лучший сценарий мероприятия «День космонавтики» | Всероссийский | Подведение итогов 15.08.2021г |
| Бухно Вера Кузьминична | Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» | Всероссийский | Подведение итогов 31.08.2021г. |
| Бухно Вера Кузьминична | Всероссийская акция «Окна Победы 2021» | Всероссийский | Участие |
| Бухно Вера Кузьминична | Интернет акция Шестая глобальная неделя безопасности дорожного движения «Дорога для жизни» | Всероссийский | Участие |
| Тропина О.С. | Всероссийский конкурс «Умнота»«Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая корекция» | Всероссийский | Победитель 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Доутесса»Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | Всероссийский | Победитель 1 место |

**Педагоги, участвующие в семинарах, конференциях, съездах, форумах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов, семинаров, конференций, съездов, форумов  | ФИО участников | Посткурсовая организация |
| Семинары |
| 01.2021 |  «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» | Журавлёва С.Н. | Распространение полученного опыта на РМО, приведение документации в д\с в соответствие. |
| 03.2021 |  «Разработка Концепции развития школьного воспитания» | Карпова Е.В. | Распространение полученного опыта в ДО и на РМО. |

Перспективы: увеличение числа педагогов и разработка плана-графика участия в профессиональных конкурсах на краевом и всероссийском уровне.

Положительная динамика наблюдается в участии детей и семей в конкурсах, направленных на интеллектуальное и творческое развитие детей дошкольного возраста. В целом по ДОУ приняло участие в различных конкурсах 80% детей, 40% семей.

**Педагоги имеющие публикации в текущем учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во педагогов | Кол-во | % |
| Педагоги, выступавшие в муниципальных семинарах, конференциях, форумах | 4 | 4 | 100 |
| Педагоги, выступавшие в краевых семинарах, конференциях, форумах | 4 | 0 | 0 |
| Педагоги, имеющие публикации в 2020-2021уч. году (с указанием уровня публикации) | 4 | 2 | 50 |
| Педагоги, принявшие участие в работе РМО  | 4 | 4 | 100 |

**Конкурсы (дети)**

|  |
| --- |
|  |
| Мероприятие | Кол-во детей | Результат |
|  «Планета Выдумка» в рамках районного фестиваля искусств «Таланты без границ». | 3 | Диплом участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» | 14 | Подведение итогов 31.08.2021г |
| Всероссийская акция «Окна Победы 2021» | 17 | Участие |
| Интернет акция Шестая глобальная неделя безопасности дорожного движения «Дорога для жизни» | 18 | Участие |
| Международная интернет-олимпиады «Солнечный свет» Цифры в сказках.  | 1 | Диплом 1 место  |
| Всероссийская викторина ЛимпопоПравила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны | 1 | Диплом 3 место  |
| Районный конкурс «Цветы для мамы» | 9 | Диплом 1 место |
| Районный новогодний конкурс «Новогодняя игрушка» | 18 | Диплом 1 место |

Перспектива: организация мероприятий, направленных на качественную подготовку материалов для участия в конкурсах, а также увеличение числа публикаций.

***Безопасность ДОУ***

Большую работу коллектив проводил по охране жизни и здоровья детей, проведены мероприятия по предупреждению насилия над детьми, усилении охраны и антитеррористической устойчивости учреждения и др. Постоянно проводились инструктажи, консультации, беседы, оформлялся наглядный материал по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности, по охране прав ребенка. Воспитателями разработаны ряд конспектов занятий, игр: план – конспект дидактической игры (в каждой разновозрастной группе), игры – эстафеты по ПДД, план – конспект занятия по ПДД (в каждой разновозрастной группе). Проводились мероприятия с детьми. Ведётся тесное сотрудничество с ППЧ141с.Отрок.

***По результатам работы сделаны следующие выводы:***

Создаются условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе.

В группах создается атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет развитию коммуникабельности и стремлению к самостоятельности и творчеству.

Создается единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Проводится работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов.

 Для дальнейшего функционирования д\с необходимо сформировать направления деятельности на 2021-2022 учебный год , которые определены анализом работы за 2020-2021 учебный год и основной общеобразовательной программой ДОУ:

1.Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, детских компетентностей с использованием элементов КСО.

2.Совершенствование оздоровительной, развивающей, коммуникативной деятельности с привлечением родительской общественности.

3.Внедрение новых форм сотруднечества педагогов с родителями в условиях пандемии.

**Приложение N 1**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 18 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 18 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 18человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 18 человек 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  18человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  Человек  % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  Человек % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 18человек100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 18 человек100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человека50/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человека50/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек50/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек50/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек |
| 1.8.2 | Первая |  3 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека50 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  человека  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  человека  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4человека100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челов4/18 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  0,25ставки |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0,25ставки |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0,25ставки |
| 1.15.4 | Логопеда |   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |   |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |