МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка»

Итоговый отчет о результатах проведения анализа состояния и перспектив развития МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка» 2019-2020уч.год

**Общая характеристика**

МКОУ Отрокская СОШ-филиал д\с «Улыбка»

Юридический адрес: 662693, Красноярский край, Идринский р-н, с. Отрок, ул. Школьная 9

Фактический адрес учреждения:662693, Красноярский край, Идринский р-н, с. Отрок, ул. Школьная 9, пом.2.

Телефон: 8 (39135) 91330

Сайт: www.dsulibkaidra.narod.ru

E- mail: dsulibkaidra@yandex.ru

Учредители:

- Администрация Идринского района

- Отдел образования администрации Идринского района

Год реконструкции 2013-2014, введен в эксплуатацию в 2014г

 д\с «Улыбка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия РО № 048037, регистрационный номер № 6926-л, выдана 16 мая 2012г. (бессрочная). В виду перевода детского сада в филиал Отрокской СОШ 11.07.2018г необходимо получить лицензию для ведения дошкольной образовательной деятельности для этого готовиться пакет документов.

Режим работы: 9 часов, с 8.00-17.00, 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующая: Журавлёва Светлана Николаевна, образование – высшее, стаж работы 14 лет. Руководит данным учреждением с октября 2009 года.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

 - общее собрание трудового коллектива

Было проведено 3 собрания, где были рассмотрены вопросы о результатах летней - оздоровительной работы, план работы на 2019 -2020 учебный год, отчет по приемке групповых помещений к новому учебному году, охрана труда в ДОУ, принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период.

педагогический Совет Учреждения

Было проведено 4 заседания, на которых решались основные направления работы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 учебном году, второй педсовет был проведен по реализации второй годовой задаче ««Совершенствование оздоровительной, развивающей, коммуникативной деятельности с привлечением родительской общественности», по третей задаче «Совершенствование оздоровительной, развивающей, коммуникативной деятельности с привлечением родительской общественности» по четвертой задаче «Развивать у детей самостоятельность и инициативность, формировать у них познавательный интерес и способности с учетом потребностей, склонностей, особенностей их развития, а также поддерживать детскую инициативу в познании и освоении окружающего мир», на итоговом педсовете подводились итоги работы воспитательно - образовательной деятельности работы ДОУ.

 - общее родительское собрание

Было проведено 3 собрания, по темам: «Ознакомление с планом работы на 2019- 2020 уч. год», «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах», «Родительская конференция. Итоги года».

***Функциональные особенности***

Комплектование на 01.05.2020г:

Младшая разновозрастная (3-5лет)-9детей

Старшая разновозрастная (5-7лет)-9детей

Полная наполняемость детского сада 36 детей.

***Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

- Устав

-Положение о филиале

- Локальные акты

- Основная образовательная программа д\с «Улыбка» разработана в соответствии с ФГОС ДО.

***Материально-техническая база***

В учреждении имеются: 2 групповых помещений, 2 изолированных спальных комнат, 1 логопедический кабинета, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

Учреждение расположено в приспособленном 2-х этажном здании. Для проведения занятий в наличии имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Имеются компьютер, музыкальный центр-караоке, DVD-плеер, сканер, принтер.

Методический, логопедический кабинеты оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом на 70%, который постоянно пополняется и обновляется; имеются необходимые периодические издания. В течение года регулярно проводится осмотр оборудования и мебели комиссией по предупреждению травматизма. На игровых площадках установлены теневой навес, песочница, игровой комплекс, спортивный комплекс.

Перспектива: развитие предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, оборудование площадки для младшей группы, устранение предписаний роспотребнадзора, изменение адреса в лицензии, ремонт второго этажа, ремонт отопления.

**Педагогические кадры**

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 70%. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям 4 педагога с педагогическим образованием.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| **Педагогический состав** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Общий стаж работы** | **Стаж по специальности** | **Оконченное учебное заведение Специальность** |
| Журавлева Светлана Николаевна | Заведующая | 14 лет | 10лет | Новосибирский Государственный педагогический университет«Социальная педагогика» «Социально – психологическое консультирование» Красноярский Государственный педагогический университете им. В.П.Астафьева.  Магистратура «Психолого-педагогическое сопровождения дошкольного детства»Красноярский Государственный педагогический университете им. В.П.Астафьева.  Магистратура «Управление дошкольным образованием» |
| Карпова Елена Владимировна | Воспитатель | 19 лет | 3 года | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» педагогический колледж.«воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания» |
|  Бухно Вера Кузминична |  Воспитатель | 12лет | 3 года месяц |   Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина «Дошкольное отделение» |
| Тропина Ольга Сергеевна | Логопед | 15лет | 12лет | Красноярский Государственный педагогический университете им. В.П.Астафьева.  Магистратура Учитель –логопед, учитель -олигофренопедагог |

 |
| Информация по повышению квалификации педагогов и руководителя филиала д\с «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Должность | Ф.И.О. |  Место прохождения курсов квалификации № удостоверения | Период, тема  курсовой подготовки |
| 2013 | Заведующая | Журавлева С.Н. | г.Красноярск АНО «УКЦ «Мастер –класс» |  Июнь 2013г «Новый закон «Об образовании» |
| 2014 |   |   | г.Красноярск КИПК  |  сентябрь2014г «Реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях», «Организация работы групп с разной продолжительностью пребывания детей». |
|   |   |   | г.Красноярск НОУ ЦДО «Эрудит» |  февраль 2014г«Законодательство о госзакупках в 2014г: сложные вопросы правоприменения. Федеральный закон от 05.04.2013г №44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» : сфера применения, вступление в силу, переходные положения. Принципиальные изменения в системе контроля за госзакупками. Мониторинг и аудит Госзакупок». |
| 2017 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» июль 2017г№ 51225 | Май-июнь 2017    Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО |
| 2018 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» май 2018 №60744 | «Основы оказания первой медицинской помощи |
| 2019 |  |  | г.Красноярск КИПК | Февраль2019«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» |
| 2019 |  |  | г.Красноярск КИПК» | Декабрь 2019ФГОС ДО :управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 2017 | Воспитатель (инструктор по физической культуре внутреннее совместительчтво) | Бухно Вера Кузминична | г.Санкт-Питербург АНО " «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Май-июнь 2017  Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО |
| 2017 |  |  | г.Санкт-Питербург АНО " «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Май-июнь 2017      Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО |
| 2018 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» май 2018 №60822 | Май 2018«Основы оказания первой медицинской помощи |
| 2019 |  |  | г.Красноярск КИПК | Март2019Организация содержания физкультурно оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС |
| 2020 |  |  | г.Красноярск КИПК | Январь 2020г.Красноярск КИПК Октябрь2019Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |
|  |  |  |  |  |
| 2016 |  Воспитатель |  Карпова Елена Владимировна | г.Санкт-Питербург АНО " «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» |  июль 2016Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС |
| 2017 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» июль 2017г№ 51226 |     Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО |
| 2018 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» май 2018 №60821 | Май2018«Основы оказания первой медицинской помощи |
| 2019 |  |  | г.Красноярск КИПК | сентябрь 2019Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образованияг.Красноярск КИПК сентябрь 2019 |
| 2012 | Логопед | Тропина О.С. | АНО  «Логопед плюс» г.Москва | Апрель 2012«Коррекция звукопроизношения. Использование логопедических зондов» |
| 2016 |  |  | ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» | Март 2016 Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ |
|  |  |  | г.Санкт-Питербург АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Декабрь 2016«Технологии и методики специальной (коррекционной) педагогики и психологии»«Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС» |
|  |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» № 41429 | «Организация и содержание работы логопеда в условиях реалиъации ФГОС» 72ч |
| 2018 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» май 2018 №60823 | Май2018«Основы оказания первой медицинской помощи |
| 2020 |  |  | ООО «Инфоурок», Смоленск.  | «Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 144 часа |
| 2020 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | **НПО «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, 72 часа** |
| 2020 |  |  | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах, 36 часов |

  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 Аттестованы 2 педагога на первую категорию. Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышение их профессиональной компетентности существует план по прохождению курсовой подготовки и аттестации  педагогических кадров. Данные по повышению квалификации педагогов представлены в таблице.

 Педагоги становятся участниками различных семинаров и вебинаров на краевом и всероссийском уровне.

Прослушанные вебинары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения  | Тема  | Участники  |
| 01.03.2020г. | «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа. | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
|  | «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.  | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
|  | «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа. | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
|  | «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа. | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
|  | «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
|  | «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа. | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
|  | «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа. «Компетентное родительство» — 3 уч. часа. | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
|  | «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа. | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
|  | «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа. | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
| 06.04.2020г. | Игры и игрушки для детей раннего возраста | Бухно В.К |
| 07.04.2020г. | Природа основных психологических проблем. Модель воспитания ребенкаи родительские ошибки. | Бухно В.К |
| 14.04.2020г. | Как организовать совместную игровую деятельность родителей с детьми от 1 года до 13 лет в пределах своей квартиры | Бухно В.К |
| 28.04.2020г. | Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК- 2 часа | Бухно В.К |
| 14.05.2020г. | Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для детей раннего возраста | Бухно В.К |
| 13.03.2020 | [Как сформировать ППК. Как ППК помогает повысить образовательные результаты](https://seminar-obraz.ru/seminar/135-kak-ppk-pomogaet-povysit-obrazovatelnye-rezultaty) | Журавлёва |
| 01.03.2020 | Прохождение курсов вебинара для повышения квалификации | Карпова Е. В. |
| 14.05.2020 | Прохождение вебинара программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для детей раннего возраста. | Карпова Е. В. |
| 20.03.2020 | Опыт лучших: как подняться в ТОПе | Журавлёва С.Н. |
| 22.05.2020 | Что изменить на сайте ОО после весеннего кризиса в образовании | Журавлёва С.Н. |
| 10.04.2020 | Экстренная всероссийская онлайн-конференция: Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
| 03.04.2020 | Изменения в работе с кадровой документацией в ОО | Журавлёва С.Н. |
| 28.02.2020 | [Как применять профстандарт педагога с 2020 года](https://seminar-obraz.ru/seminar/134-kak-primenyat-profstandart-pedagoga-s-2020-goda) | Журавлёва С.Н. |
| 13.12.2020 | Как детскому саду подготовиться к проверке Роспотребнадзора? | Журавлёва С.Н. |
| 08.11.2020 | [Ошибки в кадровом документообороте ОО: за что штрафует ГИТ](https://seminar-obraz.ru/seminar/125-oshibki-v-kadrovom-dokumentooborote-oo-za-chto-shtrafuet-git) | Журавлёва С.Н |
| 20.09.2019 | [Как организовать обучение детей с ОВЗ в ДОО по новому порядку](https://seminar-obraz.ru/seminar/120-kak-organizovat-obuchenie-detey-s-ovz-v-doo-po-novomu-poryadku) | Журавлёва С.Н.Бухно В.К.Карпова Е.В. |
| 14.04.2020 | Информационная безопасность карантин VS паника | Журавлёва С.Н. |

 Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДОУ: участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, «круглые столы», открытые просмотры, анализ и обобщение опыта, самообразование и т.д.

 В перспективе планируется улучшить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на всероссийском, краевом и муниципальном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, а также оформление своего практического опыта.

**Воспитательно-образовательный процесс**

***Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.***

В связи с поступлением детей в течение года менялся листок здоровья.

Листок здоровья д\с «Улыбка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Списочныйсостав | Группы здоровья | Физкультурные группы | Освобожд. |
| I | II | III | IV | основная | подг. | спец. |
| 23 | 21 | 2 | - | - | 23 | - | - | - |

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Поэтому были определены следующие задачи по физическому развитию, которые были направлены на развитие двигательной активности, физических качеств, а также правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты).

Профилактическая работа осуществлялась в соблюдение режима дня, учете гигиенических требований, утренней гимнастики, воздушно-оздоровительной гимнастике после сна, отработке двигательного режима в группах и на прогулке.

Ежедневно проводились закаливающие процедуры такие, как ходьба по ребристой доске по профилактике плоскостопия, по заячьим следам, ходьба походкой балерины.

Посещаемость за период 01.09.2019 по 31.05.2020г. составила

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Группа «Гномики» | Группа «Колобки» |
| Месяц |  Дни посещения | пропуски всего | по болезни | Другие причины |  Дни посещения | пропуски всего | по болезни | Другие причины |
| Сентябрь | 110 | 37 |   | 37 | 257 | 37 | 37 |   |
| Октябрь | 121 | 40 | 17 | 23 | 305 | 39 | 39 |   |
| Ноябрь | 110 | 30 | 10 | 20 | 282 | 18 | 18 |   |
| Декабрь | 145 | 9 |   | 9 | 309 | 21 | 21 |   |
| январь | 107 | 12 | 4 | 8 | 264 | 5 | 5 |   |
| февраль | 124 | 9 |   | 9 | 231 | 73 | 73 |   |
| март | 120 | 19 | 5 | 14 | 304 | 32 |   | 32 |
| апрель |   |   |   |   |   |   |   |   |
| май |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ИТОГО** | 837 | 156 | 36 | 111 | 1952 | 225 | 193 | 32 |

Вывод: Посещаемость в младшей группе составила 90%, в старшей группе 84%, пропуски по другим причинам в общем по детскому саду 143 д\д из них 111 д\д это по заявлению родителей, и 32 д\д абъявленные нерабочие дни в марте. По болезни в общем по группам 229д\д из них 28 д\д дал один ребенок с кожным заболеванием он проходил длительное лечение, и 257 д\д это простудные заболевания которые были обусловлены эпидемией гриппа, периодом адаптации вновь поступивших детей.

Результатом профилактики заболеваемости являлся своевременный медицинский контроль со стороны медицинской сестры, отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение режима дня. В период адаптации велся постоянный контроль со стороны воспитателей и медицинской сестры.

В перспективе на следующий учебный год следует продолжить работу по профилактике и укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле ЧБД детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

***Основная образовательная программа***

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основное образовательной программой и была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основными задачами программы были:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятель­ности, их интеграция в целях повышения эффективности воспита­тельно-образовательного процесса;

творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволя­ющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемствен­ности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутс­твие давления предметного обучения.

Организация воспитательно - образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе методов, форм, обеспечивающих развитие ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Результаты освоения программы производилась в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Вывод: в результате обозначились направления по которым наблюдаются проблемы в индивидуальном развитии детей: речевое развитие, развитие мелкой моторики, физическое развитие.

Перспективы по педагогической диагностике:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

***Работа логопеда***

С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия 9 детей проведены через ПМПК. Получены заключения, на основании заключений для детей с ОВЗ разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ДО)

По каждому виду нарушения разработаны адаптированные образовательные программы по которым проводится работа с детьми ОВЗ:

- по АОП ДО для детей с нарушениями речи - 4 чел.

- по АОП ДО для детей С ЗПР –3чел.

- по АОП ДО для детей с задержкой психического развития и нарушением речи- 1 чел.

-по АОП ДО для детей с умеренной умственной отсталостью – 1 чел.

Формы занятий: индивидуальная, групповая

 Занятия проводились с 15.09.2019г.- по 16.03.2020г.

В течение года проводилась систематическая работа с детьми по постановке и коррекции звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, развития связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОНР-III уровня | ЗПР | Умеренная степень умственной отсталости |
|  | Звуковая сторона | Смысловая сторона (лексика, граматика) |  |  |
| Принято на логопедические занятия | 2 | 2 | 4 | 1 |
| Исправлено полностью | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Исправлено частично | 2 | 2 | 4 | 0 |
| Выбыли в школу  | 1 | 1 | 2 | 0 |
| продолжают посещение занятий  | 1 | 1 | 2 | 1 |

**Консультативный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста**

Деятельность пункта регулируется Положением, режим работы и график работы был определен в начале учебного года. Вся информация была выставлена на сайте ДОУ. В ходе работы пункта была оказана методическая и консультативная помощь.

Перспективы на следующий учебный год: распространение информации через стенды в ДОУ, сайт, оказание помощи по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей младшего дошкольного возраста.

***Готовность детей к обучению в школе***

В 2020 году 6 детей выпускаются в школу. С детьми подготовительной группы проводилась развивающая работа по специально - организованному взаимодействию, по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Перспективы: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на подготовку к школьному обучению.

***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Воспитание и обучение детей в детском саду строится на тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Большое количество мероприятий в ДОУ проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Интересной и полезной формой распространения сведений о жизни детей в детском саду и дома стала фотоинформация, отчетные концерты.

Проводились групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что родители удовлетворены услугами ДОУ (98%), интересуются достижениями детей (89%), принимают участие в мероприятиях, конкурсах (90%). Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

В течение года проведено множество праздников, выставок, утренников, развлечений, спортивных мероприятий с активным участием родителей воспитанников: праздники, посвященные 8 Марта, Дню Защитника Отечества, онлайн акции Окна победы посвященные Великой победе и другие.

***Профессионализм педагогов***

В связи с принятием ФГОС ДО 100% педагогов прошли курсы повышения по данной теме. В дошкольном учреждении есть педагоги, работающие в инновационном режиме (предметно-развивающая среда, нетрадиционные техники рисования, здоровьесберегающие технологии).

1 педагог имеют личные сайты, где публикуют свои разработки.

Использование инновационных технологий позволяет педагогам участвовать в различных конкурсах и получать положительные результаты:

Конкурсы (педагоги)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Название конкурса | Уровень конкурса(всероссийский, краевой, районный) | Результат  |
| Журавлёва С.Н. | Атлас практик Красноярский ИПК | Всероссийский  | Диплом за участие  |
|  | Участие Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» | Всероссийский | Диплом участника |
| Карпова Елена Владимировна | Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru | Всероссийский | Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады |
|  | Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru | Всероссийский | Свидетельство о подготовку победителей международной олимпиады |
|  | Атлас практик Красноярский ИПК | Всероссийский | Свидетельство о подготовке участников |
| Бухно Вера Кузминична | «Инфоурок» зимний сезон 2019 для дошкольников | Всероссийский | Сертификат участника |
|  | Марафона финансовой грамотности | Всероссийский | Свидетельства о подготовке победителей |
|  | Марафона финансовой грамотности | Всероссийский | Диплом участника |
|  | Интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | Всероссийский | Благодарность |
|  | Интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | Всероссийский конкурс | Сертификат участие |
|  | Участие Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» |  |  |
|  | ВЕСЕННИЙ СЕЗОН 2020от проекта «Инфоурок» |  |  |
| Тропина О.С. | Дом педагога«Лучшая методическая разработка по ФГОС» |  |  |

**Педагоги, участвующие в семинарах, конференциях, съездах, форумах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов, семинаров, конференций, съездов, форумов  | ФИО участников | Посткурсовая организация |
| Семинары |
| 25.02.2020 | Как образовательной организации подготовиться к проверке ГИТ по охране труда | Журавлёва С.Н. | Распространение полученного опыта на РМО, приведение документации в д\с в соответствие. |
| 10 ноября 2019 | [Эффективная система контроля и оценки деятельности образовательной организации](https://seminar-obraz.ru/seminar/110-effektivnaya-sistema-kontrolya-i-otsenki-deyatelnosti-obrazovatelnoy-organizatsii) | Журавлёва С.Н. | Распространение полученного опыта на РМО, пересмотр системы оценки в д\с. |
| 25 сентября 2019 | [Правовые вопросы управления в образовательной организации: трудовые отношения, персональные данные, рычаги управления](https://seminar-obraz.ru/seminar/111) | Журавлёва С.Н. | Распространение полученного опыта на РМО, |
| 04.12.2019 | Установление типовых нормативов по определению численности работников организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Журавлёва С.Н. | Распространение полученного опыта на РМО, |

Перспективы: увеличение числа педагогов и разработка плана-графика участия в профессиональных конкурсах на краевом и всероссийском уровне.

Положительная динамика наблюдается в участии детей и семей в конкурсах, направленных на интеллектуальное и творческое развитие детей дошкольного возраста. В целом по ДОУ приняло участие в различных конкурсах 80% детей, 40% семей.

**Педагоги имеющие публикации в текущем учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во педагогов | Кол-во | % |
| Педагоги, выступавшие в муниципальных семинарах, конференциях, форумах | 4 | 4 | 100 |
| Педагоги, выступавшие в краевых семинарах, конференциях, форумах | 4 | 0 | 0 |
| Педагоги, имеющие публикации в 2018-2020 уч. году (с указанием уровня публикации) | 4 | 3 | 75 |
| Педагоги, принявшие участие в работе РМО  | 4 | 4 | 100 |

**Конкурсы (дети)**

|  |
| --- |
|  |
| Мероприятие | Кол-во детей | Результат |
| Всероссийские конкурсы, олимпиады |
| Участие Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» | 16 | Статус: Лауреат-победитель |
| Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 6  | 2 диплома победителя первой степени международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2019 для дошкольников 4 диплома победителя второй степени международной олимпиады «Инфоурок» |
| Участие Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | 14 | Диплом: Активного участника  |
| ВЕСЕННИЙ СЕЗОН 2020от проекта «Инфоурок» | 14 | Диплом победителя второй степени международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2020 для дошкольников |
| Международная олимпиада «Солнечный свет» по математики для дошкольников | 1 | Диплом победителя (1 место) |
| Международного конкурса «Солнечный свет» Бессмертный полк  | 3 | 1 Диплом победителя (1 место)1 диплом победителя (2 место)1 диплом участника |
| Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» | 1 | Статус: Лауреат-победитель |

Перспектива: организация мероприятий, направленных на качественную подготовку материалов для участия в конкурсах, а также увеличение числа публикаций.

***Безопасность ДОУ***

Большую работу коллектив проводил по охране жизни и здоровья детей, проведены мероприятия по предупреждению насилия над детьми, усилении охраны и антитеррористической устойчивости учреждения и др. Постоянно проводились инструктажи, консультации, беседы, оформлялся наглядный материал по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности, по охране прав ребенка. Воспитателями разработаны ряд конспектов занятий, игр: план – конспект дидактической игры (в каждой разновозрастной группе), игры – эстафеты по ПДД, план – конспект занятия по ПДД (в каждой разновозрастной группе). Проводились мероприятия с детьми. Ведётся тесное сотрудничество с ППЧ141с.Отрок.

***По результатам работы сделаны следующие выводы:***

Создаются условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе.

В группах создается атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет развитию коммуникабельности и стремлению к самостоятельности и творчеству.

Создается единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Проводится работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов.

 Для дальнейшего функционирования д\с необходимо сформировать направления деятельности на 2020-2021учебный год , которые определены анализом работы за 2019-2020 учебный год и основной общеобразовательной программой ДОУ:

1.Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, детских компетентностей с использованием методов проектирования и исследовательской деятельности.

2.Совершенствование оздоровительной, развивающей, коммуникативной деятельности с привлечением родительской общественности.

3.Внедрение новых форм сотруднечества педагогов с родителями.

**Приложение N 1**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 23 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 23 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 23человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 23 человек 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  23человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  Человек  % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  Человек % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 23 человек100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 23 человек100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человека50/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человека50/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек50/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек50/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек |
| 1.8.2 | Первая |  3 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека50 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  человека  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек25 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  человека  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4человека100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челов4/21  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  0,25ставки |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0,25ставки |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0,25ставки |
| 1.15.4 | Логопеда |   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |   |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |